

## ABSTRAK

Risalatul Mu'awanah, 2022, *Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran IPS Kelas IX di SMPN 2 Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Faraniena Yunaeni Risdiana, M.Si.

**Kata Kunci : Sarana dan Prasarana, Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran IPS**

Untuk menunjang terjadinya efektivitas dalam proses pembelajaran IPS ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, salah satunya yaitu sarana dan prasarana. Apabila lingkungan sekolahnya baik serta fasilitas yang disediakan sekolah memadai maka proses pembelajaran juga akan berjalan dengan efektif. Jika pembelajaran berjalan dengan efektif maka akan tercipta suatu keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting dalam menunjang terjadinya efektivitas pembelajaran. Adanya sarana dan prasarana yang baik dan mumpuni baik secara kuantitas maupun kualitas akan membuat suatu proses belajar mengajar yang efektif, aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis pengaruh sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sampang. Lokasi pada penelitian ini adalah SMP Negeri 2 Sampang yang terletak di Kota Sampang, Madura. Peneliti melakukan penelitian dimulai pada bulan Februari-Maret 2022. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 214 siswa. Teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan adalah *Simple random sampling* dan dalam menentukan jumlah sampel yang dibutuhkan, peneliti menggunakan rumus Slovin sehingga ditemukan sampel sebanyak 68 siswa. Data penelitian diambil dengan cara menyebarkan kuesioner yang telah dibuat oleh peneliti kepada banyaknya jumlah sampel. Metode analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian diperoleh bahwa ada pengaruh sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sampang, dapat dilihat pada uji parsial dimana hasilnya yaitu nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan Thitung sebesar  $6,369 > T_{tabel}$  sebesar 1,996. Yang memiliki arti bahwa sarana dan prasarana di SMPN 2 Sampang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pembelajaran IPS siswa kelas IX. Besarnya pengaruh sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sampang berdasarkan uji koefisien determinasi adalah sebesar 38,1%. Dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yaitu ada pengaruh signifikan sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sampang. Saran untuk sekolah agar menyediakan lagi fasilitas yang belum terpenuhi atau yang belum memadai agar pembelajaran lebih berjalan dengan efektif karena sudah terbukti bahwa sarana dan prasarana yang disediakan SMPN 2 Sampang mempengaruhi efektivitas pembelajaran siswa.