

## ABSTRAK

Wardatus Zayyinah, 2022, *Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa di MI Nurut-Taufiq Pamlegur Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing H.A. Gazali, Lc., M.H.I

**Kata Kunci:** *Pembinaan, Akhlakul Karimah.*

Akhlaq memiliki kedudukan yang sangat penting dalam kehidupan karena baik buruknya masyarakat terletak pada bagaimana akhlak individu-individu dalam masyarakat tersebut. Pembinaan akhlakul karimah pada siswa adalah sebuah kegiatan yang dilakukan di sekolah atau diluar sekolah dengan tujuan membentuk pribadi anak didik menjadi pribadi yang baik. Pembinaan ini dapat melalui sarana dan program-program yang ada di sekolah sehingga anak didik memiliki pengetahuan yang luas, keterampilan dan dapat mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Islam. Implementasi dari nilai-nilai ajaran Islam tersebut yang kemudian membentuk akhlak yang baik.

Penelitian ini membahas tentang Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa di MI Nurut-Taufiq Panglegur Tlanakan Pamekasan yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlak karimah di MI Nurut Taufiq serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: pertama, Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah pada siswa di MI Nurut-Taufiq Panglegur Tlanakan Pamekasan. Kedua, Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlakul karimah pada siswa di MI Nurut-Taufiq Panglegur Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah ketua yayasan, kepala sekolah, guru dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian ini adalah *Pertama*, pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah pada siswa di MI Nurut-Taufiq sangat efektif karna terdapat beberapa metode pelaksanaannya yaitu melalui metode keteladanan, melalui metode pembiasaan, melalui metode nasihat, melalui hukuman dan ganjaran. Selain itu, pembelajaran akhlakul karimah juga melalui pembelajaran akidah akhlak di dalam kelas. *Kedua*, Pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor internal yang berupa kebiasaan dan keturunan, faktor orang tua, faktor linglunan dan faktor tekhnologi.