

## ABSTRAK

Akhmad Rizal Amir, 2022, *Penerapan Media Mock up dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN POLAGAN II Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Media Mock up, Keaktifan Belajar Siswa.*

Media pembelajaran merupakan perantara yang digunakan guru dalam menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran kepada siswa dan bersifat intruksional. Pembelajaran akan lebih efektif apabila komunikasi antara guru dan siswa berjalan dengan baik, sehingga materi yang disampaikan diterima dengan baik oleh siswa. Permasalahan yang sering terjadi dalam pembelajaran adalah keaktifan belajar siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru. Hal tersebut diakibatkan oleh kurang efektifnya komunikasi yang terjadi selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media mock up dan hasil penerapan media mock up dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SDN Polagan 2 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Sumber data yang diperoleh peneliti berupa wawancara (semi struktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi (partisipan), dan dokumentasi dengan informasi kepala sekolah, guru kelas dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Penerapan Media Mock Up dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia yaitu memperlihatkan media mock up di masing-masing meja siswa, kemudian menanyakan fungsi sistem pencernaan manusia yang ada di media mock up, selanjutnya peneliti menjelaskan materi dengan menggunakan media mock up, setelah itu peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa dan siswa diminta maju ke depan untuk menjelaskan materi dengan menggunakan media mock up tersebut. Hasil dari penelitian ini yaitu pada saat pra siklus persentase aktivitas siswa 36,36%. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus I yaitu 54,54%, dilanjutkan pada siklus II juga mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 90,90%. Pada siklus II ini persentase aktivitas siswa sudah mencapai indikator yang telah ditetapkan.