

ABSTRAK

Nurul Laili Isnaini, *Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Pembelajaran Ppkn Siswa Kelas 3 di SDN Murtajih 3 Pademawu*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN MADURA, Pembimbing : Nanda Septiana, M, Pd.

Kata Kunci: *Numbered Head Together, Pembelajaran Ppkn*

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan pembelajaran khususnya pada pelajaran Ppkn siswa kelas 3 SDN Murtajih 3 Pademawu. Sebelum dilakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan pengamatan pada siswa saat pembelajaran. Peneliti mengamati bagaimana proses pembelajaran yang di lakukan oleh guru dan siswa sebelum dilakukannya penelitian. Peneliti menemukan bahwa masih banyak siswa yang masih bermian-main pada saat pembelajaran berlangsung. Seperti masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru pada saat menerangkan pembelajaran. Siswa tidak mendengarkan penjelasan guru, masih banyak siswa yang hanya asik berbicara sendiri dan teman sebangku, ada juga yang hanya asik bermain dengan mainan yang di bawa dari rumah seperti mainan kartu wayang, dan malas mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada pembelajaran Ppkn, untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan pembelajaran Ppkn , untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dalam meningkatkan pembelajaran Ppkn.

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Numbered Head Together* melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua kali siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Tindakan dalam setiap siklus terdiri dari dua pertemuan, dalam setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan yang merupakan tahapan dari Penelitian Tindakan Kelas yang meliputi: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Dalam penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* untuk meningkatkan pembelajaran Ppkn siswa kelas 3 di SDN Murtajih 3 Pademawu. Hal ini dibuktikan dengan adanya perolehan nilai hasil dari belajara dimana menunjukkan total dari 26 siswa yang mengikuti tes siklus I nilai rata-rata mencapai nilai sebesar 66,15 dengan 8 orang siswa yang masih belum tuntas KKM. Sedangkan pada siklus II nilai rata-ratanya mencapai nilai sebesar 78,26 yang artinya adanya peningkatan sebesar 12,11.