

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMA PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Defenisi Istilah | 9 |
| F. Kajian Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 14 |
| A. Kajian Tentang Guru..... | 14 |
| B. Kajian Tentang Kompetensi Kepribadian Guru..... | 24 |
| C. Kajian Tentang Motivasi Belajar | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... | 45 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 46 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| C. Lokasi Penelitian..... | 46 |
| D. Sumber Data..... | 47 |
| E. Prosedure Pengumpulan Data | 47 |
| F. Analisis Data | 52 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 53 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 55 |

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----------|
| | 58 |
| A. Profil Sekolah SDN Samaran 1 Tambelangan Sampang | 58 |
| B. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 58 |
| C. Pembahasan..... | 74 |

BAB V PENUTUP..... 82

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran..... | 82 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN | 84 |
|----------------------|----|

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP