

## DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R. Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini.  
Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:  
PT Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, S. Sikap Manusia & Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Belajar,  
2015.
- Az-za'balawi, M. Sayyid Muhammad. Pendidikan remaja antara islam dan  
ilmu jiwa. Jakarta: 2007.
- Djaali. Psikologi Pendidikan. PT Bumi Aksara, 2015.
- Dolet, U. Faktor-faktor Penghambat Disiplin Kerja. Yogyakarta: Rineka  
Cipta, 2018.
- Febriandi, R. Penerapan Model Drills dalam Pembelajaran Matematika  
Berbasis Komputer Pada Siswa Kelas X Ipa. *Journal Of  
Matematics Science and Education*, 2020.
- Hamruni. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani, 2021.
- Hamzah, U. B. Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang  
pendidikan). Jakarta: Aksara Muda, 2017.
- Hanafi, Halid. Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Harnovinsah. "Metode Penelitian, Pusat Bahan Ajar dan Elearning", Modul 3  
Universitas Mercu Buana hlm.12. <http://www.mercubuana.ac.id>.

- Kartono, Kartini. Psikologi Umum. Bandung: Remaja Rosda, 2010. Kemendikbud. Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan . Jakarta, 2013.
- Loeloe Endah Poerwati, S. A. Panduan Memahami Kurikulum 2013. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya, 2013.
- Majid, Abdul. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Sulawesi Selatan: Aksara Timur, 2017.
- Meleong, Lexy J. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011.
- Muna, R. Efektifitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekeloa Kemuning . *Jurnal Holistik*, 02, 2013.
- Pahrudin, A. Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran . Lampung: Pustaka Ali Imron, 2019.
- Parnawi, Afi. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. Prestasi Belajar. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Saldana, d. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publication, 2014.
- Salsabila, P. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, 2020.
- Sardiman. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: Rafagrafindo, 2018.

- Sardiman. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Sariani, Novita, dkk. Belajar dan Pembelajaran. Jawa Barat: Edu Publisher, 2021.
- Slameto. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Slameto. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudjana, N. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Sinar Baru Algesindo, 2014..
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suhendra, E. S. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi. *Jurnal Pedagogia*, 2015.
- Sundari, d. Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa SD Terhadap Motivasi Berprestasi. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2020.
- Suryane. Sucaesaria, *Tinjauan teori*, <https://id.scribd.com/document/267066817/tinjauan-teori>.
- Susanti, L. Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Implementasinya. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Syah, Muhibbin. Belajar dan Pembelajaran. Alfabeta, 2017.
- Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Tarigan, H. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa . Bandung: Angkasa, 2015.

Ulfa, Zahara. "Cara Belajar Siswa Berprestasi Tinggi Kelas VI Di SDN 33/I Sungai Rengas". *Jurnal Pendidikan*. 2016 (Dolet, 2018).

Yogi, Sopra. Skripsi: "Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di Sekolah Dasar Negeri 151/IV Kota Jambi". Jambi:UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2020