

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Aidah, Siti Nur dan Tim Penerbit KBM Indonesia. *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2020.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini* . Jakarta: Kencana, 2020.
- Alimuddin. *Interaksi Edukatif Dalam Al-Qur`An*. (IQRO: Journal of Islamic Education, Vol.1, No. 2, 2018).
- Aminah. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab*. (Journal Of Natural Science And Integration, Vol. 1, No. 1, 2018)
- Amri. *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Rupa Siswa Kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 1 Polewali Tahun Pembelajaran 2017/2018*, (Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat, Vol 9, No. 1, Juni, 2017).
- Andayani. *Problem dan Aksioma Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Darmadi. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama), 2017.

- E Krisnadi, H, Noveralia & K.Y. Margiati. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol 3, no.5, 20).
- Ependi, Samsul. *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu*. (Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Vol. 7, No. 2, Oktober, 2018).
- Farhrohman, Oman. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*, (Primary, Vol. 09, no.01, Januari-Juni, 2017).
- Haimaini. *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Interaktif Pada Siswa Kelas III SDN 05 Kabupaten Mukomuko*. (Disastra , Vol. 1, no. 1, 2019).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Intrumen Penggalan Data Kualitatif* . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Komara, Endang. *Belajar & Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama, 2014.
- Maghfiroh, Muliatul dan Sri Nurhayati. *Peningkatan Strategi dan Metode Pembelajaran Guru PAI dalam Era Revolusi industri 4.0*. (Pêrdikan: Journal of Community Engagement, Vol 2, No.1, Juni 2020).

- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Moleong, Lexy. J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Munirah. *Petunjuk Al-Quran Tentang Belajar dan Pembelajaran*. (Lentera Pendidikan Vol. 19, No. 1, Juni, 2016).
- Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Nur dan Mahdi. *Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Seting Kooperatif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 3 Palimanan Kabupaten Cirebon*. (Jurnal Edueksos, Vol. VII, No. 1, Juni, 2018).
- Nurhasanah, Nina. *Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib Di Indonesia*. (Eduscience, Vol 2, No. 2, Februari 2017).
- Prasetia, Senata Adi, *Tafsir Tarbawi; Mengulik Metode Tanya-Jawab Ala Rasulullah Saw*, diakses dari <https://tafsiralquran.id/tafsir-tarbawi-mengulik-metode-tanya-jawab-ala-rasulullah-saw/> pada tanggal 24 Maret 2022 pukul 11.04 WIB.
- Prasti, Ni Made. *Implementasi Metode Tanya Jawab Multi Arah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI*

SD Negeri 1 Takmung Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

(Daiwi Widya Jurnal Pendidikan, Vol 05, no. 3, 2019).

Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana, 2019.

Raztiani, Hissan dan Indra Permana. *Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. (Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 2, no.3, 2019).

Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Rusman. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.

Samsiyah, Nur. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv, 2016.

Sumiyati, Elfa. *Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Ativitas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawaten*. (Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 10, No. 2, 2017).

Syafriyanto, Eka. *Implementasi Pembelajaran Pendidikanana Gama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial*. (Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam , 6, 2015).

Tias, Tri. *Variasi Permainan Pembelajaran, Metode dan Ice Breaking*. Jawa Barat: Guepedia, 2021.

Ulviana, Mukhtar Haris, Saprizal Hadisaputra, “Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Berbantuan Multimedia Terhadap

Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia”, *Jurnal Pendidikan Progresif*, Vol. 6 No. 2 (November 2016), 175.

Widaningsih, Ida. *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

Widiantono, Nugroho dan Nyoto Harjono. *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*, (Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan , Vol 7, No. 03, September, 2017).

Wiyono, Wahyu Eko. *Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Pada Siswa Kelas VIII-A MTS Negeri Klego Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015*. (KONVERGENSI, Vol. VI, 2019) .