

Abstrak

Haryono, 2019, *Pelaksanaan Supervisi Akademik Berbasis Cooperative Profesional Development dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Buna`i, S.Ag.,M.Pd

Katakunci: Supervisi, kinerja Guru.

Supervisi merupakan salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan dan perlu dirumuskan dengan matang, termasuk perumusan Supervisi Akademik berbasis *Cooperative Profesional Development* dalam meningkatkan kinerja guru. Untuk mewujudkan Supervisi yang baik perlu dilakukan pengelolaan atau manajemen supervisi yang baik, khususnya Supervisi berbasis *cooperative profesional development*. Supervisi berbasis CPD perlu di rumuskan dengan matang, mulai dari pelaksanaan hingga hal hal yang berkaitan dengan peningkatan kinerja guru melalui Supervisi berbasis CPD. elemen ini akan sangat berpengaruh terhadap pembentukan kinerja guru yang profesional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Informennya adalah kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pamekasan, waka kurikulum dan salah satu guru mata pelajaran. Metode pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Pelaksanaan supervisi akademik berbasis CPD dilakukan oleh sesama rekan guru dapat meningkatkan kinerja guru terlihat dari kemampuan guru dalam penguasaan materi bahan ajar, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran. *Kedua* peningkatan profesionalisme kinerja guru melalui supervise model CPD dapat dilakukan dengan dialog profesional, peer supervision, peer teaching dan forum MGMP.

