**ABSTRACT**

Resti Indriyani, 2022. “*The Effect of Online Learning on Students Learning Motivation in English Subject of Seventh Grade in MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep”* Thesis, English Teaching Learning Program TBI, Tarbiyah Faculity, State Islamic Institute IAIN Madura. Advisor: Abd. Ghofur, M.Pd.

Keywords: Online Learning, Students Learning Motivaion

This research is motivated by the phenomenon of the Covid-19 pandemic. The purpose of this research is to find out whether there is an impact of online learning during the Covid-19 pandemic on the motivation to learn English at MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep. Because during the Covid-19 period, the situation suddenly transformed from the traditional face-to-face learning approach to distance digital learning.

There are two problems from this research. The first, is there an effect in online learning on the learning motivation of seventh class of MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep. The second, how significant the effect of online learning on students’ learning motivation in English of seventh class of MTs. Istikmalunnajah pasongsongan Sumenep. The sample in this study is 30 sudents of odd absence in seventh class in MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep. The instrument of this research used the distribution of questionnaires and documentation guidelines.

This research uses quantitative research, and using the method of distributing questionnaires because the researchers want to know the options of students about is there any effect of online learning on students learning motivation of seventh class in MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep. The process of collecing data in this study used a questionnaire that was carried out twice to determine the balance of students opinions.

The result of the research, the value of rhoxy is -193.0, it has negative it means that the correlation is parallel opposite, it shows that the higher of using online learning, the lower of students learning motivation in English subject. The value of rhoxy is higher than rstable 99% [N=30=0,478]. Therefore, the hypothesis of this research null hyphoteis is rejected and alternative hyphotesis is accepted. It means that there is significant effect of online learning on students learning motivation in English subject of seventh grade in MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep.

**ABSTRAK**

Resti Indriyani, 2022. “Efek Pembelajaran Online dalam Motivasi Belajar Siswa dalam Bahasa Inggris kelas Tujuh di MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep.” Skripsi, Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah. Dosen Pembimbing : Abd. Ghafur, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena pandemi Covid-19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah dampak pembeljaran online pada masa pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar siswa Bahasa inggris di MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep. Karena pada masa Covid-19 kedaan tiba-tiba bertransformasi dari pendekatan pembelajaran tatap muka traditional ke pembelajaran digital jarak jauh.

Ada dua masalah yang mendasari penelitian ini. Yang pertama adalah apakah ada pengaruh pembelajaran daring dalam motivasi belajar siswa terlebih dalam bahasa Inggris siswa kelas tujuh MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep. Kedua, seberapa signifikan pengaruh pembelajaran online terhadap motivasi belajar siswa dalam materi bahasa inggris di MTs. Istikmalunajah. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa MTs. Kelas tujuh absen ganjil yang berjumlah 30 siswa. Instrument penelitian ini menggunakan penyebaran angket dan pedoman dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dan menggunakan metode penyebaran angket karena peneliti ingin mengetahui pendapat siswa tentang apakah sistem pembelajaran online berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa bahasa inggris kelas tujuh di MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan penyebaran angket yang di lakukan dua kali untuk mengetahui keseimbangan pendpat siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah nilai hasil rhoxy = -193.0, hasil dari penelitian ini adalah negative yang berarti berkorelasi sejajar berlawanan arah, yang berarti bahwa semakin tinggi penggunaan pembelajaran daring,semakin rendah motivasi belajar siswa dalam Bahasa Inggris. Hasil dari rhoxy lebih besar dari rstable 99% [N=30=0,478]. Oleh karena itu, nilai hipotesis yang ditolak dari penelitian ini adalah null hyphotesis (Ho) dan alternative hypothesis (Ha) diterima. Hasil dari penelitian ini adalah ada pengaruh signifikan dari belajar online pada motivasi belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Inggris kelas tujuh di MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan Sumenep.