

ABSTRACT

Siti Nur jannah, 2022. "Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi Di Kelas VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep." Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah. Dosen Pembimbing : Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag.

Kata kunci : Interest To Learn, LCD Projector.

In the world of education, especially in the development of better human character, of course there are several things that must be the key to attention for those who specialize in being involved in the world of education. In this case, of course, student learning interest is needed, student learning interest is determined by various factors of learning media applied by suitable educators so that the specified learning is achieved, interest is also a sense of preference and a sense of interest in a thing or activity. In increasing interest in learning, of course, tools or media are needed that can attract students' interest in learning, one of which is the use of Information Technology (LCD Projector) media. LCD Projector media becomes a tool in increasing student interest in learning because the use of the media is able to display pictures or videos related to learning. the media is used by the teacher in increasing student interest in learning, students who learn by using LCD projector media will further increase their interest in learning.

There are three problems that underlie this research. The first is how students are interested in learning before using information technology-based media (LCD Projector) in Class VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep. Second, what is the form of increasing student interest in learning after using information technology-based media (LCD Projectors) in class VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep. And third, what are the obstacles to using information technology media (LCD Projectors) in increasing student interest in learning in class VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep.

This research uses qualitative and descriptive research. And the data collection uses observation, interviews and documentation, the data collection is carried out on teachers and students who are involved in the teaching and learning process in class VI MI Al Ikhlas because they want to know the opinions of teachers and students about efforts to increase interest by using LCD Projector media in class VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep.

The results of this study are from the focus of one lack of motivation in students, lack of attention, and lack of curiosity in students. And the second focus in using the media can encourage students to be more active in learning, can make students more attentive in learning, and make their curiosity increase. And from the focus of the three obstacles in using the media, they are the lack of facilities and infrastructure, and the teacher does not understand the use of media.

ABSTRAK

Siti Nur jannah, 2022. "Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi Di Kelas VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep." Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah. Dosen Pembimbing : Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag.

Kata Kunci : Minat Belajar, Teknologi Informasi.

Dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembangunan karakter manusia yang lebih baik, tentu saja ada beberapa hal yang harus menjadi kunci perhatian bagi mereka yang mengkhususkan diri untuk berkecimpung dalam dunia pendidikan. Dalam hal tersebut tentunya dibutuhkan minat belajar siswa, minat belajar siswa ditentukan dengan berbagai faktor media pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik yang cocok agar pembelajaran yang ditetapkan tercapai, minat juga merupakan rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas. Dalam peningkatan minat belajar tentunya dibutuhkan alat atau media yang bisa menarik minat belajar siswa salah satunya dengan penggunaan media Teknologi Informasi (LCD Proyektor). Media LCD Proyektor menjadi alat bantu dalam peningkatan minat belajar siswa karena penggunaan media tersebut mampu menampilkan gambar-gambar atau video yang berkaitan dengan pembelajaran. media tersebut di gunakan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa, siswa yang belajar dengan menggunakan media LCD Proyektor akan lebih meningkatkan minat belajar mereka.

Ada tiga masalah yang mendasari penelitian ini. Pertama adalah bagaimana minat belajar siswa sebelum menggunakan media berbasis teknologi informasi (LCD Proyektor) di Kelas VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep. Kedua, bagaimana bentuk peningkatan minat belajar siswa sesudah penggunaan media berbasis teknologi informasi (LCD Proyektor) di kelas VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep. Dan ketiga, apa saja kendala penggunaan media teknologi informasi (LCD Proyektor) dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan bersifat deskriptif, pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, pengumpulan data tersebut dilakukan kepada guru dan siswa yang terlibat dalam proses belajar mengajar dikelas VI MI Al Ikhlas karena ingin mengetahui pendapat guru dan siswa tentang upaya peningkatan minat dengan menggunakan media LCD Proyektor di kelas VI MI Al Ikhlas Pasongsongan Sumenep.

Hasil dari penelitian ini adalah dari fokus satu kurang adanya motivasi pada siswa, kurang adanya perhatian, dan kurang adanya keingintahuan pada siswa. Dan fokus dua dalam penggunaan media tersebut dapat mendorong siswa untuk lebih giat dalam belajar, dapat membuat siswa lebih perhatian dalam belajar, dan membuat rasa ingin tahunya semakin bertambah. Dan dari fokus tiga kendala dalam penggunaan media tersebut adalah kurangnya sarana dan prasarana, dan guru kurang memahami dalam penggunaan media.