

## ABSTRACT

Fatimatus Zahroh, 2022, The Teaching of Sentence Pattern (Simple Sentence) Using Children Song at Raudatul Athfal Nurul Huda In Pakandangan Barat Sumenep. Thesis, Faculty of Tarbiyah, English Teaching Learning Program (TBI). State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Eva Nikmatu Rabbianty, M.Pd.

**Keywords: children song, sentence pattern (simple sentence), young learners**

Songs play an important role in the development of young kids learning second language. A testament to this is the frequency with which songs are used in English language teaching classroom all over the world. Children song is a group of beautiful words in which there are a message to be conveyed to individuals who have not reached puberty and presented with a beautiful music so that they can get the message. Since a song consists of words, it is helpful to give learning experience for children in learning utterances and sentence pattern unconsciously.

On the other hand, English for Young Learners (EYL) refers to children's learning of English in pre-primary or primary school education, for which English is not their first language. It includes children whose first language is their national language of their country, when learning English is as additional language. Studying sentence pattern means studying any aspect of Sentence as well as grammatical rule of it, due to sentence pattern is a part of grammar. Therefore studying sentence pattern become one crucial thing to convey knowledge from the English language.

This research has three research problem, that are; How the teacher teach Sentence Pattern (Simple Sentence) using Children song at Raudatul Athfal Nurul Huda in Pakandangan Barat Sumenep; What the advantages of teaching Sentence Pattern (Simple Sentence) using Children song at Raudatul Athfal Nurul Huda in Pakandangan Barat Sumenep are; What the disadvantages of teaching Sentence Pattern (Simple Sentence) using Children song at Raudatul Athfal Nurul Huda in Pakandangan Barat Sumenep are.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research and descriptive as kind of the research. The researcher uses three instruments in collecting the data; observation, interview and documentation. For analyzing the data, the researcher uses data reduction, data display, and conclusion. Then the researcher uses triangulation of data source in checking the validity of data.

The result of this research covered several findings; a) Teaching English through children songs is one alternative for the children to acquire the foreign language easily and effectively; b) Children songs can break down barriers among those who share the rhythm and meaning. c) The students are able to produce simple sentence correctly based on their knowledge from the children song. d)

Children song could make the students aware of the sentence formulaic characteristics and memorize them unconsciously. e) The children song was useful to introduce the pattern of simple sentence to the students. f) The repeated lyrics in songs allow the children to memorize and learn new words quickly.

The advantages of using children song in the classrooms are; a) Children song could become a media introduction of new languages, b) Children songs could improve students' comprehension about English especially sentence pattern (simple sentence). It can be seen from the ability of the students in answering the question by the teacher by using simple sentence correctly. c) Children song gives good contribution in increasing students' motivation in learning, and f) Children song can strengthen memory of students because they repeat the lyric over and over. g) Using children songs as the activity in teaching English helps the teacher to build an active and interesting class.

The disadvantages of using children song are; a) Children song only contains few sentences, so there are only few examples of sentences in the song. The teacher must use several children song in teaching in order to give the students as many as simple sentence pattern example. b) The use of children song can lead the students in the classroom into chaos, because they over excited to the song activity in the classroom.

## ABSTRAK

Fatimatus Zahroh, 2022, Pengajaran Pola Kalimat (Kalimat Sederhana) Menggunakan Lagu Anak di Raudatul Athfal Nurul Huda di Pakandangan Barat Sumenep. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Penasihat: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

**Kata kunci: lagu anak-anak, pola kalimat (kalimat sederhana), pembelajar muda**

Lagu memainkan peran penting dalam perkembangan anak-anak kecil yang belajar bahasa kedua. Buktinya adalah frekuensi lagu digunakan di kelas pengajaran bahasa Inggris di seluruh dunia. Lagu anak merupakan kumpulan kata-kata indah yang didalamnya terdapat pesan yang ingin disampaikan kepada individu yang belum baligh dan disajikan dengan musik yang indah sehingga dapat menangkap pesan tersebut. Karena sebuah lagu terdiri dari kata-kata, akan sangat membantu untuk memberikan pengalaman belajar bagi anak-anak dalam mempelajari ucapan dan pola kalimat secara tidak sadar.

Di sisi lain, English for Young Learners (EYL) mengacu pada pembelajaran bahasa Inggris anak-anak di pendidikan pra-sekolah dasar atau sekolah dasar, di mana bahasa Inggris bukan bahasa pertama mereka. Ini termasuk anak-anak yang bahasa pertamanya adalah bahasa nasional negara mereka, ketika belajar bahasa Inggris sebagai bahasa tambahan. Mempelajari pola kalimat berarti mempelajari setiap aspek Kalimat serta aturan gramatikalnya, karena pola kalimat adalah bagian dari tata bahasa. Oleh karena itu mempelajari pola kalimat menjadi salah satu hal yang krusial untuk menyampaikan ilmu dari bahasa Inggris.

Penelitian ini memiliki tiga masalah penelitian, yaitu; Bagaimana Guru Mengajarkan Pola Kalimat (Kalimat Sederhana) Menggunakan Lagu Anak di Raudatul Athfal Nurul Huda Pakandangan Barat Sumenep; Apa kelebihan pengajaran Pola Kalimat (Kalimat Sederhana) menggunakan lagu Anak-anak di Raudatul Athfal Nurul Huda Pakandangan Barat Sumenep adalah; Apa kekurangan dari pengajaran Pola Kalimat (Kalimat Sederhana) dengan menggunakan lagu Anak-anak di Raudatul Athfal Nurul Huda Pakandangan Barat Sumenep adalah.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif sebagai pendekatan penelitian dan deskriptif sebagai jenis penelitian. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam pengumpulan data; observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data,

penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini mencakup beberapa temuan; a) Pengajaran bahasa Inggris melalui lagu anak-anak merupakan salah satu alternatif bagi anak-anak untuk memperoleh bahasa asing dengan mudah dan efektif; b) Lagu anak-anak dapat mendobrak hambatan di antara mereka yang berbagi ritme dan makna. c) Siswa mampu memproduksi kalimat sederhana dengan benar berdasarkan pengetahuannya dari lagu anak. d) Lagu anak-anak dapat menyadarkan siswa akan ciri-ciri rumusan kalimat dan menghafalkannya secara tidak sadar. e) Lagu anak bermanfaat untuk mengenalkan pola kalimat sederhana kepada siswa. f) Pengulangan lirik dalam lagu memungkinkan anak-anak untuk menghafal dan mempelajari kata-kata baru dengan cepat.

Keuntungan menggunakan lagu anak-anak di dalam kelas adalah; a) Lagu anak dapat menjadi media pengenalan bahasa baru, b) Lagu anak dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang bahasa Inggris khususnya pola kalimat (kalimat sederhana). Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan guru dengan menggunakan kalimat sederhana dengan benar. c) Lagu anak memberikan kontribusi yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan f) Lagu anak dapat memperkuat daya ingat siswa karena liriknya diulang-ulang. g) Menggunakan lagu anak-anak sebagai kegiatan dalam pengajaran bahasa Inggris membantu guru untuk membangun kelas yang aktif dan menarik.

Kerugian menggunakan lagu anak-anak adalah; a) Lagu anak-anak hanya berisi beberapa kalimat, jadi hanya ada beberapa contoh kalimat dalam lagu tersebut. Guru harus menggunakan beberapa lagu anak dalam mengajar agar dapat memberikan contoh pola kalimat sederhana kepada siswa sebanyak-banyaknya. b) Penggunaan lagu anak-anak dapat menyebabkan siswa di dalam kelas menjadi kacau, karena mereka terlalu bersemangat dengan kegiatan bernyanyi di dalam kelas.