

ABSTRAK

Ferly Amelia Putri, 2022, *Penggunaan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa XI SMA Negeri 5 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN). Pembimbing: Masyithah Maghfirah Rizam, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Film Animasi, Keterampilan Berbicara.*

Keterampilan berbicara merupakan seni kebahasaan yang penting dikuasai oleh para pelajar khususnya siswa dan mahasiswa. Namun fenomena yang terjadi keterampilan berbicara tidak bisa dipelajari dengan gampang. Keterampilan berbicara perlu di asah dengan berbagai variasi metode. Salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat, model pembelajaran yang tepat, sehingga keterampilan berbicara itu bisa tersentuh dan terlatih. Namun masih banyak fenomena terjadi dalam meningkatkan keterampilan berbicara dibangku sekolah SMAN kurang tepat menggunakan media pembelajarannya. Dengan begitu maka salah satu sekolah upaya untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa menggunakan media film animasi. Dengan menggunakan media ini guru berharap kemampuan berbicara siswa meningkat.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana proses penggunaan media film animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 pamekasan. *Kedua*, Bagaimana hasil penggunaan media film animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Pamekasan.

Tujuan dalam penelitian ini ialah yang *pertama*, mendeskripsikan langkah-langkah atau proses pembelajaran penggunaan media film animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Kedua*, mendeskripsikan hasil penggunaan media film animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui beberapa prosedur yaitu teknik simak bebas libat cakap (SBLC) diantaranya teknik observasi, teknik wawancara dan dokumentasi. Sedangkan sumber data penelitian ini yaitu sesi wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia dan Siswa-siswi XI IPA 1 SMA Negeri 5 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya yaitu melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, uraian rinci dan triangulasi. Informasi dalam penelitian ini adalah Guru-guru Bahasa Indonesia dan Siswa-siswi SMA Negeri 5 Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, langkah-langkah atau proses pembelajaran penggunaan media film animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Kedua*, pada penggunaan media film animasi ini menghasilkan keterampilan menyimak serta keterampilan berbicara siswa meningkat.