

ABSTRACT

Siti Khofia Alfi Zahroh, 2022, *Lecturer Difficulties on Online Teaching of English on Pandemic Covid-19 in the Third Semester at TBI of IAIN Madura 2021-2022 Academic Year*, Undergraduate, Thesis, English Language Teaching Learning Program (TBI), Faculty of Tarbiyah, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Abd. Ghofur. M.Pd.

Key Words: *Difficulties, Online Teaching, Pandemic Covid-19.*

Difficulties or problems are something not easily done, accomplished, comprehended, or solved. The problem in teaching is also sometimes experienced by teacher or lecturer. This happens due to 2 factors, namely internal factors and external factors.

The purpose of this study is to find out what problems are experienced by lecturers in English online teaching (4 basic English skills) during the Covid-19 pandemic at the TBI/ teaching learning program of IAIN Madura and how lecturers overcome the problems they faced in English online teaching at TBI of IAIN Madura.

In this study, the researcher used a qualitative approach, with a description method. The data source is a TBI lecturer who teaches 4 basic English skills, namely speaking, reading, writing and listening at the State Islamic Institute (IAIN) Madura. In collecting data, researchers used two research procedures, namely in-depth interviews and documentation. The researcher then analyzed the data by studying and organizing, then given a password or key word and reducing or removing unnecessary things, and finally interpreting and presenting the research results.

The results of this study indicate that the difficulties/problems of lecturers in online teaching of English during the Covid-19 pandemic are internal problems (class control) and external problems (class and campus discipline and learning tools or media). There are several ways that lecturers do to overcome these problems, namely by making and giving questions to students so that they can be more active as well as providing motivation so that they remain enthusiastic in learning. In addition, the lecturer always reminds students to check their internet quota first before entering class so that they are not interrupted in the middle of learning and also reminds them to be in a place that has a strong internet network.

ABSTRAK

Siti Khofia Alfi Zahroh, 2022, *Kesulitan Dosen dalam Mengajar Bahasa Inggris Online Pada Pandemi Covid-19 Semester III di TBI IAIN Madura Tahun Pelajaran 2021-2022*, Sarjana, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah , Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Abd. Ghofur. M.Pd.

Kata Kunci: *Kesulitan, Pengajaran Online, Pandemi Covid-19.*

Kesulitan atau masalah adalah Sesuatu yang tidak mudah dilakukan, dicapai, dipahami, atau dipecahkan. Masalah dalam mengajar juga terkadang dialami oleh guru atau dosen. Hal ini terjadi karena 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kendala apa saja yang dialami dosen dalam mengajar bahasa Inggris online (4 basic English skills) selama masa pandemi Covid-19 di program TBI/ teaching learning di IAIN Madura dan bagaimana dosen mengatasi kendala dalam pembelajaran bahasa Inggris online tersebut. di TBI di IAIN Madura.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskripsi. Sumber data adalah seorang dosen TBI yang mengajar 4 keterampilan dasar bahasa Inggris yaitu berbicara, membaca, menulis dan mendengarkan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dua prosedur penelitian, yaitu wawancara mendalam dan dokumentasi. Peneliti kemudian menganalisis data dengan mempelajari dan mengorganisasikan, kemudian diberi password atau kata kunci dan mengurangi atau menghilangkan hal-hal yang tidak perlu, dan terakhir menginterpretasikan dan mempresentasikan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan/ permasalahan dosen dalam pengajaran bahasa Inggris online selama pandemi Covid-19 adalah masalah internal (pengendalian kelas) dan masalah eksternal (kedisiplinan kelas dan kampus serta perangkat atau media pembelajaran). Ada beberapa cara yang dilakukan dosen untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan membuat dan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa agar lebih aktif serta memberikan motivasi agar tetap semangat dalam belajar. Selain itu, dosen selalu mengingatkan mahasiswa untuk mengecek kuota internet terlebih dahulu sebelum masuk kelas agar tidak terganggu di tengah pembelajaran dan juga mengingatkan untuk berada di tempat yang jaringan internetnya kuat.