

ABSTRACT

Putri Maulidia Faudi, 2022.*The Difficulties Students' Understanding Reading Narrative Texts in Online Learning in Grade 10 of SMAN 2 Pamekasan.* Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Keywords: Reading Narrative Text, Online Learning

Reading is one of the most important parts in the English language that provides many benefits for us to know the content of the text. Reading activities are one of the ways for students to get information from books, newspapers, magazines, articles and others. The impact of Covid-19 has created an online learning system for education. The online learning system is a challenge for educators to make students familiar with the material even though it is not accompanied directly by the teacher. The difficulty experienced by educators is the response of students who are too long during the learning process.

The focus of this research is what are the difficulties of students understanding in reading narrative text in online learning at the TENTH grade of SMAN 2 Pamekasan and how to resolve difficulties of students understanding in reading narrative text in online learning at the X MIPA 7 grade of SMAN 2 Pamekasan. In this study using a descriptive qualitative approach. Data collected from observations, interviews and documentation. The informant of this study was a student of 10 Mipa 7 at SMAN 2 Pamekasan and one of the English teachers at the school.

The results of student after reading the narrative text, of course, students will get information from the text so that they can understand the content of the text. In understanding narrative text, some students definitely need time to understand the content of the text. They take a considerable amount of time to understand the text content of the narrative text. This may happen because the language used in English text is different from the language they use every day. Suggestions from researchers, student can add vocabulary in English to make it easy and fast to understand English texts.

The solutions that students use in overcoming their difficulties in understanding the content of narrative texts are very diverse. From the information that researchers get from the answers of students above is that students are used to interpreting words or sentences using a dictionary and translating them using applications. But there are also students who apply or use the "Story Mapping" Technique. Suggestions from researchers should develop reading comprehension such as reading strategies, reading skills and working on texts, because it will be useful at the time of the reading question test.

ABSTRAK

Putri Maulidia Faudi, 2022.*Kesulitan Pemahaman Siswa Membaca Teks Naratif di Pembelajaran Online di Kelas 10 SMAN 2 Pamekasan.* Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Kata kunci: Membaca Teks Naratif, Online Learning

Membaca adalah salah satu bagian terpenting dalam Bahasa Inggris yang memberikan banyak manfaat bagi kita untuk mengetahui isi dari teks. Kegiatan membaca adalah salah satu cara bagi siswa untuk mendapatkan informasi dari buku, koran, majalah, artikel dan lainnya. Dampak Covid-19 telah menciptakan system pembelajaran online untuk pendidikan. Sistem pembelajaran online adalah tantangan bagi para pendidik untuk membuat siswa paham dengan materi meskipun tidak di dampingi langsung oleh guru. Kesulitan yang di alami oleh para pendidik yaitu respon siswa yang terlalu lama pada saat proses pembelajaran.

Fokus dari penelitian ini adalah apa kesulitan pemahaman siswa dalam membaca teks naratif dalam pembelajaran daring kelas 1 SMAN 2 Pamekasan dan bagaimana menyelesaikan kesulitan pemahaman siswa dalam membaca teks naratif dalam pembelajaran daring kelas 1 SMAN 2 Pamekasan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil data yang dikumpulkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah siswa kelas 10 Mipa 7 di SMAN 2 Pamekasan dan salah satu guru Bahasa Inggris di sekolah tersebut.

Hasil siswa setelah membaca teks naratif, tentunya siswa akan mendapatkan informasi dari teks tersebut sehingga dapat memahami isi teks tersebut. Dalam memahami teks naratif, beberapa siswa pasti membutuhkan waktu untuk memahami isi teks. Mereka membutuhkan banyak waktu untuk memahami isi teks teks naratif. Hal ini mungkin terjadi karena bahasa yang digunakan dalam teks bahasa Inggris berbeda dari bahasa yang mereka gunakan setiap hari. Saran dari peneliti siswa dapat menambah kosa kata dalam Bahasa Inggris agar mudah dan cepat untuk memahami teks Bahasa Inggris.

Solusi yang digunakan siswa dalam mengatasi kesulitan mereka dalam memahami isi teks naratif sangat beragam. Dari informasi yang peneliti dapatkan dari jawaban siswa di atas adalah siswa terbiasa menafsirkan kata atau kalimat menggunakan kamus dan menerjemahkannya menggunakan aplikasi. Namun ada juga siswa yang menerapkan atau menggunakan Teknik "Story Mapping". Saran dari peneliti siswa harus mengembangkan pemahaman membaca seperti strategi membaca, keterampilan membaca dan mengerjakan teks, karna itu akan berguna pada saat tes soal bacaan.