

ABSTRACT

Safani Intan Rosania, *The Difference of Online Vs Offline English Learning Pattern at the VIII Class of SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), The State Islamic Institut (IAIN) of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Keywords : Online Learning, Offline Learning, English Learning Pattern

Online learning is a teaching and learning process that utilizes the internet and digital media in delivering the material. In online learning, learners get the opportunity to access learning materials published by educators and researchers in every corner of the world as long as they have the required equipment and a working internet connection. Offline learning refers to traditional education that allows students to have face to face interactions with teachers and peer groups. Although online teaching and learning are considered to be the future of education, they cannot replace offline education in every aspect. Compared to online learning, offline learning is not disturbed by any technical issues. The traditional offline classroom also helps students improve their teamwork and interactive skills as they have to work in the same classroom collaborating with peers.

The research has one problem formulation, namely what is the different online and offline communication pattern on english learning at the VIII class of SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. The objective of this study was to find out different of online and offline communication pattern on english learning at the VIII class of SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

This research is a qualitative research using descriptive analysis method. Researchers used interview, observation and documentation techniques in data collection. This research wants to know the difference of online amd offline communication pattern on english learning at the VIII class.

The results showed that the difference of online and offline communication pattern on english learning VIII at SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Teachers maximize two patterns of online and offline learning in praising themselves so that communication between students and teachers can run effectively. But online learning is still less effective than offline learning.

Hopefully this research can be useful as additional knowledge to further researchers about this research with research in learning. Also for teachers in managing the class.

ABSTRAK

Safani Intan Rosania, *Perbedaan Pola Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasa*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institute Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, S.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Online, Pembelajaran Offline

Online learning adalah proses belajar mengajar yang memanfaatkan internet dan media digital dalam penyampaian materinya. Dalam pembelajaran online, peserta didik mendapatkan kesempatan untuk mengakses materi pembelajaran yang diterbitkan oleh pendidik dan peneliti di setiap sudut dunia selama mereka memiliki peralatan yang diperlukan dan koneksi internet yang berfungsi. Pembelajaran offline mengacu pada pendidikan tradisional yang memungkinkan siswa melakukan interaksi tatap muka dengan guru dan kelompok sebaya. Meskipun pengajaran dan pembelajaran online dianggap sebagai masa depan pendidikan, mereka tidak dapat menggantikan pendidikan offline dalam setiap aspek. Dibandingkan dengan pembelajaran online, pembelajaran offline tidak terganggu oleh masalah teknis apa pun. Kelas offline tradisional juga membantu siswa meningkatkan kerja tim dan keterampilan interaktif mereka karena mereka harus bekerja di kelas yang sama dengan berkolaborasi dengan teman sebaya.

Penelitian memiliki satu rumusan masalah yaitu apa perbedaan pola komunikasi online dan offline di kelas VIII pada SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pola komunikasi online dan offline pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas VIII pada SMP Plus Nurul hikmah Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Peneliti menggunakan tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Penelitian ingin mengetahui perbedaan pola komunikasi online dan offline pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan pola komunikasi online dan offline pembelajaran bahasa Inggris kelas VIII di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Guru memaksimalkan dua pola pembelajaran online dan offline dalam mengupradekan diri agar berkomunikasi antara murid dan guru bisa berjalan dengan efektif. Namun pembelajaran online tetap tidak efektif daripada pembelajaran offline.

Semoga penelitian ini dapat berguna sebagai menambahkan pengetahuan kepada peneliti selanjutnya tentang penelitian ini dengan penelitian dalam pembelajaran. Juga untuk guru dalam mengelola kelas.