

## ABSTRACT

Sulastris, 2022 *Teacher Strategy in Enriching the Vocabulary Mastery by Using Comic Strips as a Media*, thesis, English teaching program (TBI. State Islamic Institute (IAIN Madura, Advisor : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

**Keyword** : *teacher strategy, vocabulary mastery, comic strips*

In the teaching and learning process the teacher must be creative in choosing methods so that students are happy, active and do not feel bored in class, because students have different abilities. The teacher must choose a method that suits the conditions of the students in the class to make students happy and improve the learning process, especially in learning vocabulary. Vocabulary here is important for students in learning English so that they can master the four skills in English.

There are two research focuses in this research, the first is how does the teacher strategy to use the comic strips as a media to enrich vocabulary mastery at 9<sup>th</sup> grade of SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan, the second what are advantages and disadvantages of the comic strips as a media to enrich vocabulary mastery.

This research uses qualitative research, researcher collect data from observations, interview and documentation. From the data collected, reserachers can find out the teacher strategy to use the comic strips as a media to enrich vocabulary mastery at 9<sup>th</sup> grade of SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan.

Based on the result of the research above, it can be concluded that the process of teaching vocabulary using comic strips media runs smoothly and this is a good method for at 9<sup>th</sup>grade in the process of learning English vocabulary. In addition, teaching should improve the application of this method to make students better in mastering English vocabulary. Thus, it is suggested to other researchers who want to conduct research related to this thesis, this thesis can be used as a reference as a study achievement. This thesis can also be used as a reference for those of you who want to teach English, especially in teaching vocabulary.

## ABSTRAK

Sulastri, 2022, *Strategy Guru dalam Memperkaya Penguasaan Kosakata Menggunakan Comic Strips sebagai Media Kelas Sembilan SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan*, sarjana, skripsi, Tadris bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Kata kunci :** *strategi guru, penguasaan kosakata, comic strips*

Dalam proses belajar mengajar guru harus kreatif dalam memilih metode agar siswa senang, aktif dan tidak merasa bosan di kelas, karena siswa mempunyai kemampuan yang berbeda beda. Guru harus memilih metode yang sesuai dengan kondisi siswa dikelas untuk membuat siswa senang dan meningkatkan proses belajar khususnya dalam pembelajaran kosakata, kosakata di sini penting bagi siswa dalam belajar bahasa inggris agar mereka bisa menguasai empat skill di dalam bahasa inggris.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini yang pertama adalah bagaimana strategy guru menggunakan komik strips sebagai media untuk memperkaya kosakata kelas sembilan SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan, yang kedua adalah apa kelebihan dan kekurangan media comic strips untuk memperkaya penguasaan kosakata kelas sembilan SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, peneliti mengumpulkan data dari observasi, wawancara dan dokumentasi, Dari data yang di kumpulkan peneliti dapat mengetahui strategi guru dalam menggunakan comic strips sebagai media untuk memperkaya penguasaan kosakata di kelas sembilan SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat di simpulkan bahwa proses pengajaran kosakata dalam menggunakan media comic strips berjalan dengan lancar dan ini adalah metode yang bagus bagi siswa kelas sembilan dalam proses pembelajaran vocabulary bahasa Inggris, selain itu, guru harus meningkatkan penerapan metode ini untuk membuat siswa lebih baik dalam menguasai kosakata bahasa Inggris. Demikian di sarankan kepada peneliti yang lainnya yang ingin melakukan penelitian berkaitan dengan skripsi ini, skripsi ini bisa di gunakan acuan sebagai pencapaian studi. Skripsi ini juga bisa di jadikan acuan untuk anda yang ingin mengajar bahasa inggris khususnya dalam pengajaran kosakata.