

ABSTRAK

St. Istiqomah Arifin, Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing Muliatul Maghfiroh, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Problem Based Learning*

Hasil belajar Tematik di SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan terbilang rendah, terbukti dari rata-rata hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM 75. Hal ini dikarenakan metode belajar yang digunakan guru belumlah bervariasi, monoton, dan kurang melibatkan anak dalam belajar. Sehingga kurang memacu siswa berpikir aktif dan kreatif, jenuh dan bosan saat pembelajaran berlangsung. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, penerapan, dan hasil penerapan metode pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan. Adapun jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. PTK ini dilaksanakan dengan dua siklus. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 2-3 Desember 2021 dan Siklus II dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2022. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan dengan jumlah 16 siswa terdiri dari 12 laki-laki dan 4 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar Tematik materi Tema 1 Indahya Kebersamaan Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman Agama. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dikumpulkan melalui wawancara, lembar observasi aktivitas siswa dan soal tes hasil belajar. Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa; (1) Aktivitas siswa pada siklus I sebesar 75% berada pada (kategori baik), dan meningkat pada siklus II sebesar 91,25% (kategori baik sekali). (2) Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 56,25% (kategori cukup), dan meningkat pada siklus II sebesar 81,25% (kategori baik). Dengan demikian bisa dapat kita simpulkan bahwa Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran Tematik sudah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan sudah tercapai.