

ABSTRACT

Achmad Fuadi, 2022, *The Use of Poster As Instructional Visual Media In Teaching Speaking For 10th Graders At Madrasah Aliyah Al-Jawahir Kedungdung Sampang*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura, advisor: Achmad Baidawi, M.Pd

Key Word: Poster, Visual media, Teaching Speaking

Poster is media that can be used as tools or alternative materials in the classroom to encourage students' interest in understanding learning. Posters are used as visual media in learning English, especially in teaching speaking. Teaching speaking is an important part of any language education class. not only spoken language but also offers the ability to learn as the main communicative medium in the classroom and is an important component of learning outcomes.

This research has two research focuses. The first is to describe how the use of posters as a visual medium of learning in teaching speaking for 10th graders at Madrasah Aliyah Al-Jawahir Kedungdung Sampang. And the second is to find out what are the benefits of posters as a visual medium of learning in learning to speak for 10th graders at Madrasah Aliyah Al-Jawahir Kedungdung Sampang.

In this research, researchers used a qualitative approach. Researchers used three instruments in collecting data; observation, interview, and documentation. To analyze the data, the researcher used data condensation, data presentation, and conclusion verification. Then the researcher used triangulation of data sources in checking the validity of the data.

The result of this research is that the use of poster as instructional visual media in teaching speaking is quite easy, because the teacher only prepares, selects and pastes posters in the classroom. The teacher involves the poster in learning and connects the poster with the material presented, then the teacher gives an example of the material that has been conveyed by using the poster as a reference or illustration. after that the teacher gives assignments to students about the material and examples that have been conveyed by the teacher and the teacher asks students to speak to explain the results of student assignments in front of the class. Besides, With the poster as instructional visual media, it creates advantages for teachers and students, namely it can help teachers in the learning process, especially in teaching speaking because students are more active in speaking and make the class more effective and can improve students' speaking because posters are a reference or description in practice speaking students and students can increase vocabulary through posters. posters not only improve students' speaking but make their classes more colorful and students more happy and interested in learning. In addition, posters provide motivation and rules to students because posters contain meaning and rules both from the words and images contained in the poster.

ABSTRAK

Achmad Fuadi, 2022, *Penggunaan Poster Sebagai Media Pembelajaran Visual Dalam Pembelajaran Berbicara Untuk Siswa Kelas 10 Di Madrasah Aliyah Al-Jawahir Kedungdung Sampang*. Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Achmad Baidawi, M.Pd

Kata Kunci: Poster, Media Visual, Mengajar Berbicara

Poster merupakan media yang dapat digunakan sebagai alat atau bahan alternatif di dalam kelas untuk mendorong minat siswa dalam memahami pembelajaran. Poster di gunakan sebagai media visual dalam pembelajaran bahasa inggris khususnya dalam pembelajaran berbicara. pembelajaran berbicara merupakan bagian penting dari setiap kelas pendidikan bahasa. tidak hanya bahasa lisan tetapi juga menawarkan kemampuan untuk belajar sebagai media komunikatif utama di kelas dan merupakan komponen penting dari hasil belajar.

Penelitian ini memiliki dua fokus penelitian. Yang pertama adalah Untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan poster sebagai media visual pembelajaran dalam pengajaran berbicara untuk siswa kelas 10 di Madrasah Aliyah Al-Jawahir Kedungdung Sampang. Dan yang kedua adalah untuk mengetahui apa saja manfaat poster sebagai media visual pembelajaran dalam pembelajaran berbicara pada siswa kelas 10 di Madrasah Aliyah Al-Jawahir Kedungdung Sampang.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam memeriksa keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam penggunaan poster sebagai media visual dalam pembelajaran berbicara cukup mudah, karena guru hanya mempersiapkan, memilih dan menempelkan poster di dalam kelas. Guru melibatkan poster dalam pembelajaran dan menghubungkan poster dengan materi yang di sampaikan, lalu guru memberikan contoh tentang materi yang telah di sampaikan dengan menggunakan poster sebagai acuan atau gambaran. setelah itu guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi dan contoh yang telah di sampaikan oleh guru dan guru meminta siswa berbicara untuk memaparkan hasil tugas siswa di depan kelas. Dengan demikian, Dengan adanya poster sebagai media visual ini menimbulkan keuntungan bagi guru dan siswa, yaitu dapat membantu guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran berbicara because students are more active in speaking and make the class more effective dan dapat meningkatkan berbicara siswa karena poster merupakan acuan atau gambaran dalam melatih berbicara siswa dan siswa dapat menambah kosakata melalui poster. poster tidak hanya meningkatkan berbicara siswa melainkan membuat kelas mereka lebih berwarna dan siswa lebih senang dan

tertarik untuk belajar. selain itu poster memberikan motivasi dan aturan kepada siswa karena poster mengandung makna dan aturan baik dari kata-kata maupun gambar yang terdapat pada poster.