

ABSTRAK

Ifani Isman, 2022, *Analisis Peran Guru BK Terhadap Perilaku Disiplin Siswa di SMK Bustanul Ulum Tegangser Waru Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Mohammad Jamaluddin. M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru BK, Perilaku Disiplin Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran guru BK terhadap perilaku disiplin siswa. Tujuannya dari peneliti ini adalah untuk mengetahui peran guru BK Terhadap perilaku disiplin siswa di SMK Bustanul Ulum Tegangser Waru Pamekasan. Berdasarkan hal tersebut, ada tiga fokus peneliti yang menjadi acuan kajian peneliti ini yaitu: Pertama, bagaimana gambaran perilaku disiplin siswa di SMK Bustanul Ulum Tegangser Waru Pamekasan? Kedua, bagaimana peran guru BK terhadap perilaku disiplin siswa di SMK Bustanul Ulum Tegangser Waru Pamekasan? Ketiga, apa saja faktor pendukung dan penghambat guru BK terhadap Perilaku disiplin siswa di SMK Bustanul Ulum Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian dalam proses keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan yang yang terakhir melalui triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: **Pertama**, gambaran perilaku disiplin siswa di SMK Bustanul Ulum Tegangser Waru Pamekasan yaitu minimnya pemahaman tentang kedisiplinan terutama bagi siswa baru. Dimana siswa yang sering tidak disiplin kebanyakan adalah siswa laki-laki. Dan perilaku tidak disiplin siswa tersebut antara lain sering datang terlambat ke sekolah, dan juga sering mengeluarkan seragam mereka hanya untuk bergaya semata. **Kedua**, Peran guru BK terhadap perilaku disiplin siswa di SMK Bustanul Ulum Tegangser Waru Pamekasan yaitu sangat berperan aktif dimana guru BK memanggil siswa yang terlambat ke ruang BK, guru BK juga memberian sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib. Serta guru BK memanggil orang tua siswa jika siswa tersebut sudah sangat banyak melanggar tata tertib sekolah. **Ketiga**, faktor pendukung guru BK terhadap perilaku disiplin siswa di SMK Bustanul Ulum Pamekasan yaitu: (a) Adanya dukungan penuh dari kepala sekolah terhadap kegiatan guru BK. (b) Guru BK membantu siswa yang kurang disiplin dengan memberikan teguran dan juga sanksi agar siswa jera. (c) Guru BK melakukan *home visit* agar dapat berkolaborasi dengan orang tua siswa dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: (a) Masih banyak siswa yang sering melanggar tata tertib meskipun sudah ditegur dan diberikan sanksi. (b) Kurangnya kerjasama dari guru-guru lain dalam membantu guru BK. (c) Kebanyakan siswa yang melanggar tata tertib sekolah

adalah siswa yang kurang kasih sayang dari orang tua atau siswa yang *broken home*. Hal tersebut membuat guru BK banyak melakukan pemanggilan orang tua atau melaksanakan *home visit* yang memerlukan tenaga dan biaya yang lebih ekstra.