

ABSTRACT

Sapu'ei, 2022. *The Implementation of Snake and Ladder Game in Teaching Vocabulary at SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan*, Thesis. English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Lasmi Febrianingrum, M,Pd.

Keywords: *Snake and Ladder Game*, Teaching Vocabulary, SMP Nurul Abror

Snake and Ladder Game is a game that is used by the teacher in teaching vocabulary to improve the vocabulary of the students in order to make the students easy in learning and memorizing the vocabulary because the teacher there used one of the games that is very familiar to play but the concept of this game aims to motivate students to learn English especially in learning vocabulary as the most important component and the first component to master. Based on this, there are two problems that become the main study in this research, namely: first, How is the implementation of *Snake and Ladder Game* to vocabulary mastery to students of SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan. The second, What are the advantages and disadvantages of using *Snake and Ladder Game* to vocabulary mastery to students of SMP Nurul Abror.

This study used a qualitative approach with a descriptive. The sources of data used in this study are interviews, observation and documentation. This is to know The Implementation of *Snake and Ladder Game* in Teaching Vocabulary at SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan and also to know the advantages and disadvantages of *Snake and Ladder Game* in Teaching Vocabulary at SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan.

The results of this study indicate that the implementation of *Snake and Ladder Game* to vocabulary mastery is: The first, before teaching, the English teacher did preparation, after that the teacher gave some questions to the students about vocabulary that was given in previous meeting by the teacher, and the next steps the teacher gave reward to the student who has given correct answer and he gave punishment to the student who has given an incorrect answer, after that the teacher checked the students by calling their name one by one in the students' attendance list, the teacher gave vocabulary about verb and then the students write it, the teacher gave the *Snake and Ladder Game* and use vocabulary that is related by verb that has written by the students, after playing the game, the teacher gave some questions about the irregular verb that is given in the game. Second, the advantages and disadvantages of using *Snake and Ladder Game* to vocabulary mastery. The advantages of using *Snake and Ladder Game* to vocabulary mastery are: making the students easy to get and learn Vocabulary, the students can get many Vocabularies, making the students enjoy in joining the learning process in the classroom. While the disadvantages of using *Snake and Ladder game* to vocabulary mastery are: requiring a lot of time in explaining it to students about it, this game is only able to be played by 3 or 4 players, it needs long time to play.

ABSTRAK

Sapu'ei, 2022. Implementasi Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Kosakata di SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan, Skripsi. Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : Lasmi Febrianingrum, M,Pd.

Kata kunci: *Snake and Ladder Game*, Teaching Vocabulary, SMP Nurul Abror

Permainan Ular Tangga adalah permainan yang digunakan oleh guru untuk mengajarkan kosakata untuk meningkatkan kosakata siswa agar siswa mudah dalam belajar dan menghafal kosakata karena guru di sana menggunakan salah satu permainan yang sangat familiar untuk dimainkan. tetapi konsep permainan ini bertujuan untuk memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris terutama dalam mempelajari kosakata sebagai komponen terpenting dan komponen pertama yang harus dikuasai. Berdasarkan hal tersebut maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: pertama, Bagaimana implementasi Permainan Ular Tangga terhadap penguasaan kosakata pada siswa SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan. Kedua, Apa kelebihan dan kekurangan penggunaan Game Ular Tangga terhadap penguasaan kosakata pada siswa SMP Nurul Abror.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hal ini untuk mengetahui Penerapan Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Kosakata di SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan dan juga untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan Permainan Ular Tangga dalam Pengajaran Kosakata di SMP Nurul Abror Tanjung Pegantenan Pamekasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Snake and Ladder Game terhadap penguasaan kosakata adalah: Pertama, sebelum mengajar guru bahasa Inggris melakukan persiapan, setelah itu guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kosakata yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya oleh guru, dan langkah selanjutnya guru memberikan reward kepada siswa yang menjawab benar dan memberikan punishment kepada siswa yang memberikan jawaban salah, setelah itu guru mengecek siswa dengan memanggil namanya satu per satu pada siswa. ' daftar hadir, guru memberikan kosakata tentang kata kerja dan kemudian siswa menuliskannya, guru memberikan Permainan Ular Tangga dan menggunakan kosakata yang terkait dengan kata kerja yang telah ditulis oleh siswa, setelah bermain game, guru memberikan beberapa pertanyaan tentang kata kerja tidak beraturan yang diberikan dalam permainan. Kedua, kelebihan dan kekurangan menggunakan Game Ular Tangga untuk penguasaan kosakata. Keuntungan permainan ini adalah memudahkan siswa dalam memperoleh dan mempelajari banyak Kosakata, membuat siswa senang mengikuti proses pembelajaran di kelas. Sedangkan kelemahan penggunaan permainan Ular Tangga terhadap penguasaan kosakata adalah: membutuhkan banyak waktu dalam menjelaskannya kepada siswa tentang hal itu, permainan ini hanya dapat dimainkan oleh 3 atau 4 pemain, membutuhkan waktu lama untuk bermain.