

ABSTRAK

Arika Firdausiyah, 2022, *Pengaruh Kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS) Terhadap Pembentukan Kepercayaan Diri Peserta Didik di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Zainatul Mufarrikoh, M. Si.

Kata Kunci: *MOS, Kepercayaan Diri, Siswa*

MOS merupakan kegiatan penerimaan siswa baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lingkungan sekolah, yang meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial sekolah. Pada umumnya kegiatan MOS seringkali disalahgunakan oleh siswa senior, yang mana digunakan sebagai ajang perploncoan. Untuk merespon tindakan negatif dalam kegiatan MOS di sekolah, perlu dengan adanya perubahan peraturan dari kepala sekolah. Karena hal tersebut erat kaitannya dengan rasa kepercayaan diri peserta didik dalam beradaptasi dengan lingkungan barunya di sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* adakah pengaruh kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS) terhadap pembentukan kepercayaan diri peserta didik di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan dan *kedua* seberapa besar pengaruh kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS) terhadap pembentukan kepercayaan diri peserta didik di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasi. Adapun pengambilan sampelnya menggunakan metode *stratified random sampling* yang merupakan pengambilan sampel secara acak dan bertingkat dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 61 siswa. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu analisa korelasi *rank spearman* dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, terdapat pengaruh kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS) terhadap pembentukan kepercayaan diri peserta didik di MTs. Mifathul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji *rank sperman* yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 0,489$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 0,257$ atau $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,05$. Sehingga terjadi penolakan H_0 (H_1 diterima). Maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y dan *kedua*, besar pengaruh kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS) terhadap pembentukan kepercayaan diri peserta didik adalah cukup dan positif yang berarti semakin bagus kegiatan MOS maka kepercayaan diri peserta didik semakin terbentuk dengan baik.