

ABSTRAK

Miftahul Khoiri, 2022, *Peran Budaya Madrasah dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag

Kata Kunci: *Budaya Madrasah, Pembentukan Karakter*

Budaya madrasah menjadi ciri khas dari suatu sekolah yang berisi norma, aturan, tradisi yang dilakukan oleh seluruh warga sekolah. Budaya sekolah sebagai salah satu bentuk dari implementasi pembentukan karakter. Budaya sekolah/madrasah sangatlah berperan penting dalam mengoptimalkan pembentukan karakter siswa melalui adanya budaya madrasah yang menarik dan disukai oleh siswa akan lebih mudah menarik minat siswa melakukan kegiatan yang bernilai positif sehingga berperan dalam membentuk karakter siswa yang baik. Budaya sekolah/madrasah sangat memberi pengaruh cukup besar bagi pembentukan karakter.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: *Pertama*, bagaimana gambaran budaya sekolah/madrasah di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan. dan *Kedua*, bagaimana peran budaya sekolah/madrasah dalam membentuk karakter siswa di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi non partisipan, wawancara semi struktur, dan dokumentasi. Adapun informasi diperoleh dari kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa siswa di MTs Hidayatun Najah. Peneliti mengecek keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, gambaran budaya sekolah/madrasah di MTs Hidayatun Najah sangat beragam. Adapun bentuk budaya madrasah yang sampai saat ini tetap diaktualisasikan di MTs Hidayatun Najah salah satunya adalah pelaksanaan kegiatan sholat dhuha berjemaah yang dilakukan oleh seluruh siswa di lembaga sekolah ini, kemudian pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka beserta pelaksanaan upacara hari senin. Kemudian kegiatan rutinitas mingguan seperti senam Bersama dilaksanakan guna mempermudah penanaman pendidikan karakter peserta didik. *Kedua*, budaya sekolah/madrasah berperan dalam membentuk karakter siswa di MTs Hidayatun Najah dibuktikan dengan pembiasaan budaya sekolah yang senantiasa dilakukan sampai saat ini, dimana aspek cakupan karakter tersebut mencakup karakter religius melalui kegiatan sholat dhuha berjemaah, dzikir dan baca surah yasin bersama, karakter nasionalisme melalui pembiasaan kegiatan upacara bendera setiap hari senin serta pengoptimalan kegiatan pramuka ditujukan agar siswa dapat memiliki rasa cinta kepada tanah air, karakter jujur disiplin dan juga bertanggung jawab melalui guru yang memotivasi peserta didik dalam melakukan hal-hal baik yang turut mendukung penanaman pendidikan karakter siswa.