

ABSTRAK

Laila Jannatul Ula, 2021, *Peningkatan Karakter Siswa Melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Miftahul Anwar 3 Desa Sejati, Kecamatan Camplong, Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Abd. Mannan, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Peningkatan karakter, Mata pelajaran Akidah Akhlak.*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di lembaga Mts Miftahul Anwar 3 di Desa Sejati, Kecamatan Camplong, Kabupaten Sampang, mayoritas siswa disana memiliki perilaku yang baik, baik dari sikap, kesopanan, kedisiplinan dan lain-lain sehingga Mts ini ada peningkatan karakter, Mts Miftahul Anwar 3 ini dalam peningkatan karakter melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode pemahaman, pengulangan, keteladanan .yang bertujuan untuk mengubah karakter/ perilaku siswa dengan baik.

Dalam penelitian ini ada tiga fokus penelitian antara lain sebagai berikut: *Pertama* Upaya guru Akidah Akhlak dalam menanamkan Nilai-nilai Karakter terhadap Siswa Di Mts Miftahul Anwar 3 Desa Sejati, Kecamatan Camplong, Kabupaten Sampang, *Kedua* Fakta-fakta peningkatan karakter siswa melalui Mata pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Miftahul Anwar 3 Desa Sejati, Kecamatan Camplong, Kabupaten Sampang, *Ketiga* bagaimana kesulitan /tantangan dalam peningkatan karakter Siswa Di Mts Miftahul Anwar 3 Desa Sejati, Kecamatan Camplong, Kabupaten Sampang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh menggunakan wawancara tidak terstruktur, observasi non partisipan, dokumentasi, dan yang menjadi narasumber/ informan adalah Kepala sekolah, Guru mata pelajaran Akidah Akhlak, Siswa di Mts Miftahul Anwar 3.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: *Pertama*, Upaya guru Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter terhadap siswa. Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak memberikan pembiasaan terhadap anak agar terbiasa melakukan tingkah laku yang berkarakter, dan menambah kegiatan dengan mengaplikasikan tingkah laku dan sikap yang berkarakter dan memberi contoh yang baik. Seperti halnya mengajak siswa dan siswi sebelum masuk melaksanakan sholat bersama, setelah itu membaca surah yasin bersama dimana kegiatan ini dilakukan rutinitas setiap hari, untuk mata pelajaran akidah akhlak satu minggu sekali. *Kedua* Fakta-fakta peningkatan karakter siswa melalui Mata pelajaran Akidah Akhlak. Membuat program-program seperti, guru sudah berada dalam kelas 5 menit sebelum jam pertama dimulai, Sebelum memulai pelajaran, terlebih dahulu memandu pembacaan surat yasin yang dipimpin ketua kelas, Semua guru berpakaian rapi, bersih dan berkopiayah hitam (untuk laki-laki) dan berbusana muslim (untuk perempuan), guru harus memenuhi target kurikulum diakhir semester minimum 80% dan program yang telah ditentukan, sebelum memberikan materi semua guru harus membuat dan menyeter perangkat pembelajaran yang disampaikan, selesai memberikan materi semua guru memberikan ulangan harian sesuai dengan materi pembelajaran. *Ketiga* Kesulitan /tantangan dalam peningkatan karakter Siswa. Seperti keterbatasan waktu yang dimiliki oleh guru dalam mendidik siswa, perbedaan didikan antara lingkungan sekolah dan rumah yang mengakibatkan siswa tidak dapat mengembangkan karkater yang baik. Kendala lain

yang dihadapi guru juga berkaitan dengan kurangnya kesadaran siswa dalam menerapkan nilai-nilai atau karakter yang telah diajarkan oleh guru, sarana prasana yang kurang memadai.