

ABSTRAK

Moh. Rifki Hidayat, 2021, *Peningkatan Keaktifan Siswa Menggunakan Strategi Belajar Team Quiz pada Siswa Kelas V Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) MI Al-Gufron Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi, Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA Pamekasan, Pembimbing : Dr. Heni Listiana, M.Pd.I

Kata Kunci : Keaktifan Siswa, Strategi Belajar Team Quiz, , Mata Pelajaran IPS.

Proses belajar mengajar di kelas V MI Al Gufron pada mata pelajaran IPS dilakukan dengan metode ceramah dimana hanya guru yang memberikan informasi sedangkan siswa hanya mendengarkan. Siswa kurang perhatian dan tidak antusias dalam mengikuti pelajaran. Siswa tidak berani memberikan pendapat karena yang aktif hanya guru. Perubahan model pembelajaran sangat penting untuk mencapai maksimalnya hasil pembelajaran. Model pembelajaran yang sesuai untuk permasalahan siswa kurang aktif adalah Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Quiz*.

Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana keaktifan siswa setelah menggunakan strategi belajar *team quiz* pada siswa kelas V mata pelajaran IPS MI Al-Gufron Tahun Ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode yang digunakan adalah strategi *team quiz* yang dikolaborasikan dengan *small discussion*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa telah terjadi peningkatan keaktifan siswa setelah menggunakan strategi belajar *team quiz* pada siswa kelas V mata pelajaran IPS. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai keaktifan siswa pada pra siklus sebesar 64,4%, siklus I sebesar 73,0% dan pada siklus II sebesar 86,1%. Hal ini disebabkan karena siswa disatukan dalam kelompok kecil yang dapat membantu mengatasi rasa malu untuk berpendapat. Siswa lebih mudah untuk memberikan pendapat dan menjawab pertanyaan karena ruang lingkungannya lebih kecil. Dengan adanya kompetisi dalam bentuk *quiz* akan lebih memacu siswa untuk dapat lebih unggul dibandingkan kelompok lainnya.