

## ABSTRAK

Erlin Tri Wahyuni, 2020, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vi Di Sdn Somalang Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Kooperatif Learning, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), SDN Somalang.*

Sains atau ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran pokok dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, termasuk pada jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI). Berdasarkan pengamatan sebagian siswa beranggapan bahwa IPA merupakan pelajaran yang kurang diminati karena dinilai membosankan dalam pembelajarannya termasuk oleh siswa SDN Somalang Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Dengan demikian guru memerlukan adanya inovasi- inovasi baru dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat siswa khususnya pada mata pelajaran IPA tersebut. Inovasi yang dapat guru lakukan adalah merencanakan model pembelajaran yang baik. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *cooperative learning*. Dalam model pembelajaran *cooperative learning* siswa dapat aktif pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran *Cooperatif Learning* dengan judul penelitian “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning pada mata pelajaran IPA Kelas VI di SDN Somalang Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan”.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penulis menggunakan sumber data primer. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan observasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya diperoleh dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Selanjutnya untuk pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui teknik triangulasi peningkatan ketekunan pengamat. Adapun tahapan penelitian yang digunakan ada 3 tahapan : a.) tahap pra lapangan b.) tahap kegiatan lapangan c.) tahap pelaporan.

Hasil penelitian yang didapatkan tentang Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning pada mata pelajaran IPA Kelas VI di SDN Somalang Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan adalah 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif learning dilakukan oleh guru dengan beberapa tahapan, mulai dari pemberian pengetahuan dasar tentang model pembelajaran, penyampaian materi pembelajaran, sesi tanya jawab, pembentukan kelompok, pemberian tugas kelompok, presentasi, dan terakhir pemberian reward pada kelompok terbaik. 2) Faktor pendukung dari penerapan model pembelajara kooperatif learning pada mata pelajaran IPA Kelas IV di SDN Somalang yaitu, Kompetensi guru, Lingkungan sekolah, Sarana dan Prasarana, dan Kebiasaan siswa (Game)/Pemberian *reward*. 3) Faktor penghambat dari penerapan model pembelajara kooperatif learning pada mata pelajaran IPA Kelas IV di SDN Somalang yaitu, Siswa kurang mampu dalam mempresentasikan hasil kerja, Beground siswa, dan Perbedaan karakter dan kemampuan siswa.