

LAMPIRAN

Lampiran 1: Analisis Data Hasil Observasi

Berikut ini adalah hasil observasi Kompetensi Pedagogik guru kelas 3 di SDN Labuhan 5 Bapak Fauzil Alfino Irwinsyah, S. Pd.

Kompetensi pedagogik	Indikator	SB	B	C	K	SK
1. Menguasai karakteristik peserta didik	a. Mengatur posisi tempat duduk siswa sesuai dengan aktivitas pembelajaran		√			
	b. Memberikan kesempatan belajar yang sama kepada seluruh siswa		√			
	c. Mensuoer visi semua peserta didik dengan berkeliling		√			
	d. Memahami penyimpangan perilaku siswa			√		
	e. Mengecek secara rutin dengan bertanya kepada peserta didik tentang pemahaman materi yang dijelaskan			√		
2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	a. Melaksanakan aktivitas pembelajaran secara bervariasi		√			
	b. Member kesempatan peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajarnya		√			
	c. Menggunakan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran untuk memotivasi peserta didik			√		
	d. Memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran				√	
	e. Menggunakan buku lebih dari satu sebagai sumber belajar				√	
	f. Menghubungkan hal-hal baru dengan pengetahuan				√	

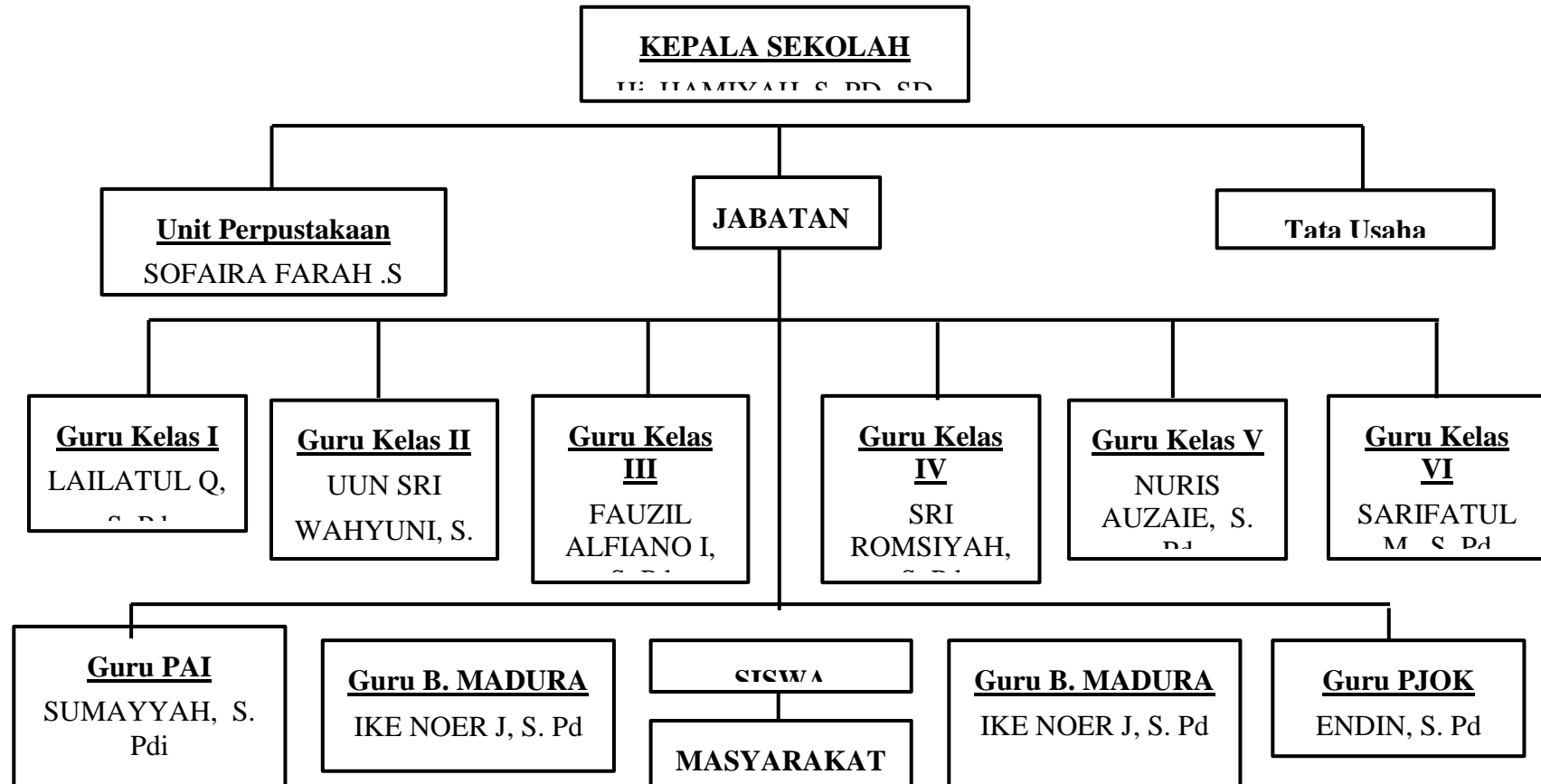
	<p>awal siswa</p> <p>g. Melakukan kegiatan yang dapat membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran</p> <p>h. Menanggapi respon peserta didik terhadap materi yang sedang diajarkan</p>				√	
3. Pengembangan kurikulum	<p>a. Menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang digunakan</p> <p>b. Merancang rencana pembelajaran sesuai dengan silabus</p> <p>c. Mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran</p> <p>d. Menghubungkan materi yang diajarkan dengan lingkungan dan kehidupan sehari-hari peserta didik</p>		√			
4. Kegiatan pembelajaran yang mendidik	<p>a. Melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun secara lengkap</p> <p>b. Menciptakan kesiapan belajar peserta didik</p> <p>c. Menyesuaikan kemampuan peserta didik untuk berkonsentrasi dalam menerima pelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan</p> <p>d. Mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi atau sibuk dengan kegiatan sendiri</p> <p>e. Menyesuaikan aktivitas pembelajaran yang dirancang dengan kondisi kelas</p> <p>f. Memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk</p>		√			
			√			

	<p>bertanya, mempraktekkan dan berinteraksi dengan peserta didik lainnya</p> <p>g. Mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap materi sebelumnya</p> <p>h. Menggunakan alat bantu mengajar atau audiovisual (TIK) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran</p> <p>i. Menciptakan sikap yang mendidik</p>		√		√		√
5. Pengembangan potensi peserta didik	<p>a. Seberapa jauh memperhatikan seluruh peserta didik</p> <p>b. Merancang dan melakukan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecakapan dan pola belajar masing-masing</p> <p>c. Mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik</p> <p>d. Memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta didik</p>		√				
			√		√		
			√				
6. Komunikasi dengan peserta didik	<p>a. Menciptakan interaksi dengan peserta didik</p> <p>b. Menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi peserta didik</p> <p>c. Mimik dan gerak tubuh dalam menjelaskan materi</p> <p>d. Memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik tanpa menginterupsi</p>	√					
		√					
		√					
		√					

	<p>e. Menggunakan kata yang tidak berlebihan atau tidak meragukan</p> <p>f. Menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar dan mutakhir sesuai dengan tujuan pembelajaran dan isi kurikulum</p> <p>g. Memberikan perhatian terhadap pertanyaan peserta didik dan meresponnya secara lengkap dan relevan untuk menghilangkan kebingungan peserta didik</p>	√				
7. Penilaian dan evaluasi	<p>a. Menyusun alat penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran sesuai dengan rpp</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian</p> <p>c. Menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi kompetensi dasar yang sulit sehingga ketika kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik untuk keperluan remedial dan pengayaan</p> <p>d. Memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya</p> <p>e. Memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</p>			√		
				√		
				√		
				√		
				√		

Lampiran 2: Struktur Organisasi SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang

**STRUKTUR ORGANISASI
SDN LABUHAN 5 SRESEH SAMPANG**



Lampiran 3: Pedoman Wawancara

Informan I : Kepala Sekolah SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang

1. Apa visi misi sekolah SDN Labuhan 5?
2. Apakah yang ibu ketahui tentang variasi media?
3. Bagaimana pendapat ibu tentang pembelajaran tematik di tingkat SD?
4. Bagaimana kompetensi/kemampuan guru-guru disini dalam mengadakan variasi pada pembelajaran, contohnya pada pembelajaran tematik?
5. Bagaimana tingkat keberhasilan kompetensi pedagogik guru dalam mengadakan variasi media visual pada pembelajaran tematik?
6. Apakah ada kendala yang dialami oleh guru dalam mengadakan variasi media khususnya pada media visual pada pembelajaran tematik?

Informan II : Guru Kelas 3 SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang

1. Apakah pernah guru menggunakan media pembelajaran seperti media visual pada saat proses pembelajaran tematik?
2. Dalam pembelajaran tematik, apakah bapak sudah menggunakan variasi dalam pembelajaran, seperti gaya dan interaksi dalam pembelajaran?
3. Contoh variasi media visual apa yang telah bapak gunakan pada saat melaksanakan proses pembelajaran didalam kelas?
4. Bagaimana respon siswa dalam mengikuti pembelajaran tematik menggunakan variasi media visual menggunakan media realia dengan metode eksperimen?
5. Bagaimana hasil dari kompetensi pedagogik pada pembelajaran tematik

menggunakan variasi media variasi media visual menggunakan media realia dengan metode eksperimen?

6. Dalam pembelajaran metode-metode apa saja yang sering bapak gunakan?
7. Persiapan apa saja yang dilakukan sebelum mengadakan variasi pada pembelajaran tematik kelas 3?
8. Apa saja kendala yang dialami dalam mengadakan variasi media khususnya pada media visual pada pembelajaran tematik?

Informan III : Siswa kelas 3 SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang


1. Bagaimana cara guru mengajar didalam kelas?
2. Metode apa saja yang digunakan oleh guru kelas 3 pada saat pembelajaran didalam kelas?
3. Media apa yang digunakan oleh guru pada saat proses pembelajaran didalam kelas?
4. Pada saat ini sekolah SD Labuhan V sudah menggunakan pembelajaran tematik, apakah kamu senang tentang pembelajaran tematik ini?
5. Bagaimana proses pembelajaran tematik dengan menggunakan variasi media visual menggunakan media realia dengan metode eksperimen?
6. Bagaimana partisipasi kamu dalam mengikuti pembelajaran tematik dengan menggunakan variasi media visual menggunakan media relia dengan metode eksperimen pada pembelajaran tematik ini?
7. Apakah ada kendala selama proses pembelajaran tematik dengan

menggunakan variasi media visual menggunakan media relia dengan metode eksperimen pada pembelajaran tematik ini?

Lampiran 4: Tentang Observasi

1. Peneliti mengamati guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas 3 SDN Labuhan 5 terkait dengan Kompetensi Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Media Visual Pada Pembelajaran Tematik
2. Peneliti mengamati keadaan siswa di dalam kelas
3. Peneliti mengamati apa saja srategi yang dilakukan oleh guru dalam kompetensi pedagogik guru dalam mengadakan variasi media visual pada pembelajaran tematik
4. Peneliti mengamati apa saja kendala-kendala yang dialami oleh guru dalam mengadakan variasi media visual pada pembelajaran tematik.

Lampiran 5: Surat Tugas Penyusunan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI
 Nomor : B-2947/ln.38/FT/TL.00/ /2021

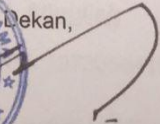
Nama : Nurika
 NIM : 18381052066
 Semester : VI (Enam)
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Dosen Pembimbing : Mohammad Imam Sufiyanto, M.Pd
 Judul Penelitian : KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR DALAM
 MENGADAKAN VARIASI MEDIA VISUAL PADA
 PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI SDN
 LABUHAN 5 SRESEH SAMPANG TAHUN
 PEMBELAJARAN 2021/2022


Nomor Hp Mahasiswa : 085258615008

Tugas :


1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 26 April 2021
 Dekan,

H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

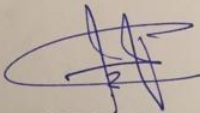


Lampiran 6: Lembar Persetujuan Judul Dan Dosen Pembimbing


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MAD
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYA
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371, Tawa Timur, Telp. (0324) 327248 Fax. (0324) 322551

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nurika
Semester/NIM : 6 (Enam)/18381052066
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Media Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Labuhan V Tahun Pelajaran 2021/2022
Dosen Pembimbing : *Mohammad Inam Supriyanto*

Pamekasan, 26 April 2021
Kaprod PGMI

Aflah, M.Pd
NIP. 198402012011012014

**) Form ini harap diketik oleh mahasiswa rangkap 2*

Lampiran 7: Surat Keterangan Perubahan Judul


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan
 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL
 Nomor : B-605 /In.38/FT/TL.00/02/2022

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut:

Nama	: Nurika
Semester/ NIM	: VIII (Delapan) / 18381052066
Fakultas / Program	: Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah
Studi	: Ibtidaiyah (PGMI)
Dosen Pembimbing	: Mohammad Imam Sufiyanto, M.Pd.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

	: Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Media Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Labuhan V Tahun Pelajaran 2021/2022
SEMULA	: Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Media Visual Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 Di SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang Tahun Pelajaran 2021/2022.
MENJADI	:


Pamekasan, 21 Februari 2022

Dekan,


H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-menyurat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00 9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19

Lampiran 8: Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 10 Maret 2022

Nomor : B-858/In.38/FT/TL.00/03/2022
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala Sekolah SDN Labuhan 5
 di -
 Sreseh, Sampang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: Nurika
NIM	: 18381052066
Semester	: 8
Prodi	: PGMI
Judul Penelitian	: Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Media Visual Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 Di SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang Tahun Pelajaran 2021/2022.
Dosen Pembimbing	: Mohammad Imam Sufiyanto, M.Pd.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.


Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan, 10 Maret 2022
Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
 NIP. 197305041999031015

Lampiran 9: Surat Keterangan Selesai Meneliti


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI
 Nomor: B-2618/In.38/FT/TL.00/05/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Tarbiyah menerangkan bahwa :

Nama	: Nurika
NIM	: 18381052066
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Dosen Pembimbing	: Mohammad Imam Sufiyanto, M.Pd

Telah melakukan penelitian dan memperoleh data yang diperlukan di lembaga kami, berkenaan dengan penyusunan Skripsi dengan Judul Penelitian ***"Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Media Visual Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 Di SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang Tahun Pelajaran 2021/2022"***

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sampang, 13 Maret 2022
Dekan



H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-menyerurat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19

Lampiran 10: Surat Keterangan Bebas Plagiasi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Pangrehur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: <http://iaimadura.ac.id>; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
 No:B-2958/In.38/FT.7/PP.00.9/05/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi
 Media Visual Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 Di
 SDN Labuhan 5 Sreseh Sampang Tahun Pelajaran 2021/2022
 Penulis : Nurika
 NIM : 18381052066
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 27 Mei 2022, maka
 ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 22%, sehingga dinyatakan
Layak/Belum Layak untuk dipergunakan mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 27 Mei 2022
 An. Dekan
 Ph. Kaprodi PGMI



M. Saifullah, M.Pd.
 NIDP: 198402012011012014



International certification of standardization by:
 



Lampiran 11: Kartu Bimbingan

KARTU KEGIATAN BIMBINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHASISWA IAIN MADURA	
 IAIN MADURA	
IDENTITAS MAHASISWA	
Nama	: <u>MURIKA</u>
NIM	: <u>18381052066</u>
Fakultas	: <u>TARBIYAH</u>
Prodi	: <u>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)</u>
Pembimbing	: <u>Mohammad Imam Sufiyanto</u>

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal				B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf	No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	Jenin 03/05 /21	Bab I (latar belakang masalah)		1.	Senin 08/05 /22	perubahan perlu lebih diperbaiki kembali	
2.	Selasa 14/05 /21	Bab II kajian pustaka (konsep dan kajian)		2.	Selasa 17/05 /22	Revisi terkait kajian pustaka dari judul harus keserutan.	
3.	Selasa 21/05 /21	Bab III metodologi penelitian perlu ketelitian dan metode		3.	Selasa 29/05 /22	para sub bab paparan dan pembahasan di lengkapi sesuai arahan.	
4.	Selasa 18/05 /22	Lampiran penelitian perlu ditambahkan		4.	Rabu 25/05 /22	para metode penelitian perlu di perbaiki sesuai petunjuk	
5.	Selasa 08/05 /22	tambahkan lampiran ditambahkan instruksi dan penilaian pedagogik		5.	Jenin 30/05 /22	Pembahasan sudah sesuai dengan arahan	
6.	Selasa 15/05 /22	Ace proposal skripsi		6.	Selasa 31/05 /22	Ace untuk ujian skripsi	

Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian siswa di SDN Labuhan 5

Wawancara dengan kepala sekolah SDN Labuhan 5



Wawancara dengan wali kelas 3 SDN Labuhan 5



Wawancara dengan siswa kelas 3 SDN Labuhan 5 (Naully Kafania Rizki)



Wawancara dengan siswa kelas 3 SDN Labuhan 5 (Fahrudin Arrozi)



Wawancara dengan siswa kelas 3 SDN Labuhan 5 (Zairizan)



Variasi yang digunakan oleh guru kelas 3 di SDN Labuhan 5



Guru menulis dan menyampaikan materi di depan



Guru menjelaskan praktek yang akan dilaksanakan



Siswa melakukan praktek dengan menjemur bahan-bahan di luar kelas



Siswa melakukan praktek dengan menjemur bahan-bahan di luar kelas



Guru menjelaskan hasil praktek



Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru



Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru



Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru