

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Budhi dan Gufron Amirullah. *Bahan Materi IPA PLPG* .Jakarta: UHAMKA, 2010.
- Ali, Muhammad. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, Algesido, 2010.
- Almukarram, M. Ali S dan Evi Apriana, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Jurnal Biotik, Vol. 4, No. 1, 2016.
- Andrianto, Dedi. *Memfaatkan Berbasis Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional, 2011.
- Barlia, Lily. *Mengajar Dengan Pendekatan Berbasis Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Bundu, Patta. *Penilaian keterampilan sains*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Devi, Poppy Kamalia. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA, 2013.
- Filsaime, Dennis K. *Menguak Rahasia Berfikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2008.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga, 2008.
- Hanifah, Nurdinah. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI PRESS, 2014.
- Hasibuan,Sukriadi. Mara Judan Rambey, Dede Eliwanita. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Benda Dan Kegunaannya Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas Ii Sd Negeri 101040 Aek Sigama*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 1, No. 3, 2021.
- Hidayat, Wahyu. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write*. MIPA UNY.2012.

- Karim., Normaya. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1, 2015
- Mulyasa, Enco. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah Classroom Action Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Nisya, Khairun. *PTK Jadikan Guru Profesional*. Bogor: Guepedia, 2019.
- Parnawi, Afi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Primayana, Kadek Hengki. I Wayan Lasmawan, Putu Budi Adnyana. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, Vol, 9 No. 2, 2019.
- Saeful, Achmad dan Ferdinal Lafendry, *STRATEGI PENDEKATAN PEMBELAJARAN DALAM KONSEP PENDIDIKAN DAN AL-QUR'AN*. Tarbawi, Vol. 3 No. 2 Agustus 2020.
- Samatowa, Usman. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Sudjana, Nana. Ahmad rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru algensindo.
- Sufiyanto, Moh. Imam. *Pembelajaran IPA SD/MI*, Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2020.
- Sugihartono, dkk, *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- Susilawati, Ika. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Didasarkan pada Model STAD dan PBL pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*.
- Susilowati. *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta: Depdikbud, 2004.

Tim Penyusunan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, *Penulisan Karya Ilmiah*.

Pamekasan: STAIN Press, 2012.

Utami, Selvi Ayu. Skripsi. *Penerapan Metode Outdoor study dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dengan dan Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas VB SDN 20 Kota Bengkulu*. 2022.