

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Hipotesis Tindakan.....	4
F. Ruang Lingkup.....	5

G. Definisi Istilah.....	5
H. Kajian Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kajian Tentang Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan	10
2. Kajian Tentang Kemampuan Berfikir Kritis	22
3. Kajian Tentang Hakikat IPA	27
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Desain Dan Prosedur Penelitian.....	38
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Pengumpulan Data	46
a. Instrumen Pengumpulan Data	46
b. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	51
G. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	54
B. Hasil Penelitian	57
C. Analisis Data.....	83
D. Pembahasan	85

BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema siklus PTK	38
Gambar 2 : Struktur sekolah SDN Durbuk 1	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Prosedur pelaksanaan pemanfaatan lingkungan	15
Tabel 2 : Diagram kecakapan berfikir kritis	24
Tabel 3: Kisi-kisi observasi kemampuan berfikir kritis	46
Tabel 4 : Kisi-kisi tes hasil belajar siklus 1	47
Tabel 5 : Kisi-kisi tes hasil belajar siklus 2	48
Tabel 6 : Kisi-kisi Dokumentasi	49
Tabel 7 : Kriteria skor kemampuan berfikir kritis	52
Tabel 8 : Banyaknya siswa tiap kelas	57
Tabel 9 : Hasil kemampuan berfikir kritis pratindakan	58
Tabel 10 : Rangkuman data hasil belajar pratindakan	60
Tabel 11 : Hasil penilaian kemampuan berfikir kritis	66
Tabel 12 : Peningkatan kemampuan dari pratindakan ke siklus 1	68
Tabel 13 : Rangkuman data hasil belajar siklus 1	70
Tabel 14 : Kemampuan berfikir kritis IPA siklus 2	78
Tabel 15 : Peningkatan kemampuan dari pratindakan, siklus 1 dan siklus 2....	79
Tabel 16 : Rangkuman data hasil belajar siklus 2	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Hasil observasi kemampuan berfikir kritis pratindakan	60
Grafik 2 : Ketuntasan belajar siswa	61
Grafik 3 : Hasil penilaian kemampuan berfikir kritis siklus 1	67
Grafik 4 : Perbandingan keterampilan pratindakan dan siklus 1	69
Grafik 5 : Perbandingan rata-rata pratindakan dan siklus 1	70
Grafik 6 : Perbandingan ketuntasan KKM pratindakan dan siklus 1	71
Grafik 7 : Hasil kemampuan berfikir kritis siklus 2	79
Grafik 8 : Perbandingan hasil kemampuan berfikir kritis siklus 1 dan 2	80
Grafik 9 : Hasil belajar IPA siklus 2	82
Grafik 10 : Perbandingan tuntas belajar pratindakan, siklus 1 dan siklus 2 ...	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pernyataan keaslian tulisan	96
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	97
Lampiran 3 : Materi Ajar Siklus 1	105
Lampiran 4 : Materi Ajar Siklus 2	111
Lampiran 5 : Lembar Kerja Siswa Siklus 1	113
Lampiran 6 : Lembar Kerja Siswa Siklus 2	116
Lampiran 7 : Soal Tes Pratindakan, Siklus 1, dan Siklus 2	117
Lampiran 8 : Lembar Observasi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	125
Lampiran 9 : Data Hasil Observasi Kemampuan Berfikir Kritis	129
Lampiran 10 : Surat Tugas Penyusunan Skripsi	133
Lampiran 11 : Surat Perubahan Judul	134
Lampiran 12 : Surat Permohonan Izin Penelitian	135
Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	136
Lampiran 14 : Dokumentasi	137
Lampiran 15 : Riwayat Hidup	147