

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Jaka. “Penerapan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2016): <http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8561>.
- Ali, Mohamad. *Penelitian Pendidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: Titian Ilmu, 2021.
- Ananda, Rizki. “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, No. 1 (April 2019): <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>.
- Arini, Wahyu. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP XA Verius Kota Lubuklinggau,” *Science and Physics Education Journal 1*, no. 1 (Desember 2017).
- Astuti, dkk. “Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Untuk Siswa Kelas IV Sekolah dasar.” *Musamus Journal of Primary Education*, 3, (1), (2020).
- Fahrezi, Iszur, dkk. “Meta-Analisa Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar,” *Journal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 3 (2020): <http://dx.doi.org/10.23887/jpppg.v3i3>
- Fitriyah, Anis. dkk. “Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis PjBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis” *jurnal pendidikan X*, no. 1 (juni 2021): <https://doi.org/10.24252/ip.v10i1.17642>.
- Jauhariyah, Farah Robi’atul. dkk. “Science, Technology, Engineering And Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) Pada Pembelajaran Sains,” *Jurnal Pendidika IPA Pascasarjana UM* 2, (2017).

- Madura, IAIN. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Pamekasan: IAIN Madura, 2020.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Noviyana, Hesti. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa" *Jurnal Edumath* 3, no. 2 (2017): <https://doi.org/10.52657/je.v3i2.455>.
- Nuraeni, Fitri. *Aktivitas desain Rekayasa Untuk Pembelajaran Berbasis STEM di Sekolah Dasar*. Sumedang: Sumedang Press, 2020.
- Nurlaela, Luthfiah dan Euis Ismayati. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.
- Nursobah, Ahmad. *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2016.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Rosyid, Moh. Zaiful. dkk. *Outdoor Learning Belajar Di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Rusman. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidik*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Siregar, Rama Nida. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik" *Jurnal Edumaspul* 4, no. 1 (2020): <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>
- Sudarman, Momon. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

- Sufianto, Moh. Imam. *Pembelajaran IPA SD/MI Disesuaikan Dengan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2020.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitataif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukmana, Rika Widya. "Implementasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics)," *Primaria Educationem Journal* 1, no. 2 (November 2018).
- Suwarno, Wiji. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Tirtarahardja, Umar dan Lipu La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Widiasworo, Erwin. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Wirda, dkk, "Pengaruh metode TTW Belajar Berpikir tentang Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar," *British Journal of Education* 5, no. 11 (Oktober 2017).
- Yuliani, Hadma. "Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah di Palangkaraya Menggunakan Pendekatan Saintifik," *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan* 3, no. 1 (Maret 2017).
- Yuliasari, Rina. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa" (Skripsi, Universitas Trunojoyo Madura, Bangkala, 2018).
- Zuryanti, dkk. *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Depublish, 2020.