

ABSTRAK

Siti Nurhalisa, 2022, *Pengaruh Model Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Tematik di UPTD SDN PATARONGAN 1 Tahun Ajaran 2021/2022*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Ahmad Fawaid, M.Pd.I.

Kata Kunci: *STEM Project Based Learning, Berpikir Kreatif Siswa*

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V pada pembelajaran tematik di UPTD SDN PATARONGAN 1 tahun ajaran 2021/2022. Tujuan lainnya peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh model *Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah diterapkan pada pembelajaran tematik dikelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di UPTD SDN Patarongan 1. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang di gunakan adalah kelas V sebanyak 30 siswa. Teknik analisis data pengujian hipotesis menggunakan uji-t sampel berpasangan.

Hasil dari pengujian hipotesis persentase pengaruh kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah pembelajaran diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-20,644 < 2,073 < 20,644$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa model *Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Project Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kreatif siswa meningkat dengan data *pretest* rata-rata sebesar 34,64 dan data *posttest* rata-rata sebesar 66,75. berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model *Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Project Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V pada pembelajaran tematik di UPTD SDN PATARONGAN 1 tahun ajaran 2021/2022.