

ABSTRAK

Alif Iqbahtullah, 2022, *Implementasi Metode At-Tibyan Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Lembaga Taud Saqu Al-Haqqu Di Desa Kalianget Barat Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep*, Skripsi, Program Studi PIAUD, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Hj, S. Sumihatul Ummah, MS, MP.d.

Kata Kunci : *At-Tibyan, Tahfidz Al-Qur'an, Anak Usia Dini*

Taud Saqu Al-Haqqu merupakan salah satu lembaga pendidikan yang di dirikan oleh sepasang suami istri dengan melihat suatu kondisi anak-anak di daerah ini yang sedikit dari mereka mengenal dan ingin belajar al-qur'an. Dengan melihat kondisi di daerah yang sudah mulai sedikit anak-anak belajar al-Qur'an hati dari keduanya tergerak dengan seorang istri adalah hafidzah 30 juz untuk mengenalkan kepada anak-anak yang berada di usia dini al-qur'an cara membaca dan menghafal mudah, menyenangkan dengan menggunakan salah satu metode yang bernama at-tibyan yang memberikan pemahaman dalam membaca dan menghafal al-qur'an dengan karakter yang terdapat di dalamnya ialah tahajjiy (mengeja) dan talaqqi (mengulang).

Berdasarkan diatas ada beberapa permasalahan-permasalahan dalam penelitian ini ialah 1. bagaimana proses pembelajaran tahfidz al-qur'an dengan menggunakan metode at-tibyan di lembaga taud saqu al-haqqu 2. apa saja kendala dalam proses pembelajaran tahfidz al-qur'an dengan menggunakan metode at-tibyan di lembaga taud saqu al-haqqu 3. bagaimana cara yang dilakukan guru dalam menghadapi kendala pada proses pembelajaran tahfidz al-qur'an dengan menggunakan metode at-tibyan di lembaga taud saqu al-haqqu.

Di dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi dan informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, siswa dan siswi dan guru kelas di lembaga taud saqu al-haqqu. Mengecek suatu keabsahan dari suatu data dilakukan melalui memperpanjang kehadiran, memperdalam kegiatan observasi, triangulasi dan memperoleh data dengan rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : di pembelajaran tahfidz al-qur'an dengan menggunakan metode at-tibyan melakukan mengeja huruf hijaiyah dan mengulang-ngulang bacaan. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran tahfidz al-qur'an dengan menggunakan metode at-tibyan 1. ustad, ustadzah adalah mereka masih anak kecil yang tidak tahu apa-apa 2. siswa, siswi adalah tidak terjadi suatu kendala dikarenakan ustad, ustadzah baik sekali dalam menjelaskan pembelajaran tahfidz al-qur'an dengan metode at-tibyan. Cara mengatasi kendala dalam pembelajaran tahfidz al-qur'an dengan menggunakan at-tibyan dengan mengalihkan dalam nyanyian maka anak usia dini sudah langsung mengikuti dan cepat serta mereka merasa senang dan tidak bosan.