

ABSTRAK

Tri Hofifatul Muyasaroh, 2022, Penerapan Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Nilai Moral pada Anak Usia Dini di TK Kartika IV-86 Kelurahan Barurambata Kota Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institiut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Rasidi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perkembangan Nilai Moral, Metode Pembiasaan

Penanaman nilai moral harus diamalkan kepada peserta didik sejak usia dini dengan menggunakan metode pembiasaan untuk mengembangkan nilai-nilai yang positif. Penanaman nilai moral agar dapat diterapkan oleh peserta didik memerlukan dukungan oleh pihak-pihak terkait seperti orang tua, lembaga pendidikan, maupun pihak-pihak lain.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana penerapan metode pembiasaan dalam mengembangkan nilai moral pada anak usia dini di TK Kartika IV-86 Kelurahan Barurambat Kota Pamekasan? *Kedua*, bagaimana hasil perkembangan nilai moral anak usia dini menggunakan metode pembiasaan di TK Kartika IV-86 Kelurahan Barurambat Kota Pamekasan?

Penelitian ini termasuk dalam penelitian fenomenologi dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini fokus pada subjek peserta didik kelompok A. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggali melalui sumber data primer dan sumber data sekunder. Kemudian setelah data-data yang dibutuhkan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut melalui 3 tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengembangkan nilai moral pada anak usia dini di TK Kartika IV-86 Kelurahan Barurambat Kota Pamekasan diperlukan cara dalam menyampaikan moral dengan menerapkan metode pembiasaan terhadap anak yakni menyiapkan lingkungan yang kondusif, bersikap edukatif dan mampu menstimulasi berbagai pengembangan, memberikan dukungan secara kolaboratif dan bimbingan dalam kegiatan belajarnya di sekolah tersebut yang dilaksanakan oleh tenaga pendidik, memberikan kegiatan bermain yang bernuansa penanaman moral yang sesuai dengan perkembangan dan kemampuan anak untuk melakukannya, melakukan penilaian proses terhadap perkembangan moral anak untuk memantau tingkat keberhasilan dan perubahan sikap serta perilaku yang muncul, memberikan kegiatan yang mampu menstimulus kerja sama, toleransi, dan saling setia kawan, melakukan kegiatan pembiasaan, khususnya dalam menanamkan pendidikan moral bagi anak yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan, dan membawa anak ke dalam situasi yang nyata untuk mengenalkan pendidikan moral.

Dengan demikian, penerapan metode pembiasaan dalam mengembangkan nilai moral pada anak usia dini menunjukkan mengalami perkembangan yang baik sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator pencapaian sebagai berikut, membiasakan bersalaman dengan menggunakan kedua tangan, mengucapkan salam, bertutur kata yang baik, menjaga kebersihan, serta perilaku-perilaku yang baik lainnya.