

DAFTAR RUJUKAN

- Aryananda, Janardhana dkk. 2019. Penerapan Model *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif pada Siswa Kelas III SDN Sumpalsari 1 Kota Malang. *Jurnal Basicedu*. 3(1):118-124 <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada. 2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009.
- Effendy, Hafid. *Kasak Kусuk Bahasa Indonesia*. Surabaya: Pena Salsabila. 2017.
- Erina dkk. 2018. Penerapan Model *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi pada Siswa SMK Negeri 3 Singkawang Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1):6-9. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id>
- Hartanti, Misterianti dkk. 2019. Penerapan Model *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan* 17(1):99 <https://journal.ikipgriptk.ac.id>
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo. 2012.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Pragdimatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2015.
- Kosasih, E. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud. 2017.
- Maulana, Panji dan Hartono Ikhsan. 2018. Penerapan Model *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(2):44-45. <https://e-repository.uinsyah.ac.id>
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2017.

- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11(1):10 <http://jurnal.uinbanten.ac.id>
- Nurdiansyah & Eni Fariyani F. *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2016.
- Nurjamal, D. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Putranto, Rahma Huda dan Nugraheti Sismulyasih. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Metode *Think-Talk-Write*. *Joyful Learning Journal*. 3(2):1-7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2017.
- Siddik, Mohammad. *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing. 2016.
- Sidiq, Umar dkk. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. 2019.
- Siyoto, Sandy & Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Suprijono, Agus. *Cooperatif Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014.
- Syarif, Elina dkk. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2009.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa. 2018.
- Uliana, Indri dkk. 2019. Penerapan Metode *Thik-Talk-Write* dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen pada Siswa Menengah Atas. *Journal Parole*. 2(4):495-500. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>
- Wikanengsih dkk. 2020. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode *Think-Talk-Write*. *Journal Diglosia* 4(2):256-264. <https://jurnal.unma.ac.id>