

ABSTRAK

Titin Nur Laili, 2021, *Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Youtube dalam Pembelajaran Teks Pidato Kelas XI MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Mochammad Arifin Alatas, M.Pd .

Kata Kunci : Media Audio Visual, *Youtube*, Teks Pidato.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang sudah modren di MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan, yaitu dengan menggunakannya media audio visual berbasis *youtube* yang digunakan dalam pembelajaran teks pidato. Digunakan dalam pembelajaran teks pidato karena media audio visual berbasis *youtube* tersebut cocok digunakan dalam pembelajaran teks pidato. Disetiap akhir tahun juga serig diadakan perlombaan salah satunya lomba pidato.

Fokus penelitian ini adalah yang pertama untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual berbasis *youtube* dalam pembelajaran teks pidato siswa kelas XI MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan, yang kedua untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penggunaan media audio visual berbasis *youtube* dalam pembelajaran teks pidato siswa kelas XI MA Miftahul Ulum Pagendingan Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru bahasa indonesia dan siswa kelas XI MA Miftahul Ulum, rpp, profil sekolah, dan data-data lainnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi metode.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam penggunaan media audio visual berbasis *youtube* dalam pembelajaran teks pidato yang pertama guru menyiapkan perencanaan pembelajaran yang terdiri dari RPP, laptop, link youtube dari contoh video pembacaan teks pidato (<https://youtu.be/r4L82k0CxQU>), setelah itu guru melaksanakan pembelajaran seperti yang sudah tertuang dalam RPP, yaitu pada kegiatan elaborasi, guru memperlihatkan contoh dari pembacaan teks pidato dari salah satu chanel *youtube* yang sudah di sediakan. Guru memberikan tugas untuk membaca pidato, siswa diberi kesempatan buat latihan, guru menunjuk satu persatu siswa untuk berpidato. Dan hasil dari penggunaan media audi visual berbasis *youtube* ini, siswa jadi semangat belajar dan bisa membaca pidato dengan baik dan benar. Faktor penghambat dalam pembelajaran ini, tidak bisa menggunakan LCD, sehingga guru harus membentuk beberapa kelompok. Faktor pendukung dalam pembelajaran ini yaitu guru yang memiliki kemampuan yang mumpuni dalam penggunaan media pembelajaran, siswa yang mudah tanggap, dan fasilitas yang memadai.