

ABSTRAK

Iifatul Munawarah, 2021. *Implementasi Metode Make A Match dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia tentang materi teks berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Pamekasan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Tadris Bahasa Indonesia (TBIN). Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : Drs.H.Zainol Hasan,M.Ag.

Kata Kunci :Implementasi, *Make A Match*, dan Bahasa Indonesia

Implementasi merupakan suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Metode *make a match* merupakan salah satu jenis metode pembelajaran kooperatif, penerapan metode ini dimulai dengan teknik, yaitu siswa disuruh mencari pasangan kartu yang merupakan soal/jawaban sebelum batas waktunya. Bahasa Indonesia merupakan salah satu dialek temporal dari bahasa Melayu yang struktur dan khazanahnya masih sama dengan melayu klasik dan bahasa melayu kuno. Bahasa melayu riau dipilih sebagai bahasa persatuan Negara Republik Indonesia. Ada dua fokus penelitian dari penelitian ini. Pertama, bagaimana implementasi metode *make a match* dalam mata pelajaran bahasa indonesia tentang materi teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Pamekasan? kedua, apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode *make a match* dalam mata pelajaran bahasa indonesia tentang materi teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Pamekasan?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Lokasi penelitian mengambil lokasi di SMP Negeri 8 Pamekasan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru dan murid. Prosedur pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data berupa pengumpulan data, mengklasifikasikan data, menganalisis data, dan memberi kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan peneliti yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian meliputi : tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Peneliti menggunakan materi bahasa Indonesia tentang teks berita mengenai unsur-unsur, struktur, dan kaidah kebahasaannya. Hasil penelitian ini pertama, Ada tiga langkah kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan awal, siswa menyimak penjelasan dari guru dan memahami tentang apa itu metode *make a match*. Kegiatan inti, siswa mulai mengaplikasikan metode *make a match*. Dalam hal ini siswa memikirkan informasi dari materi sambil memainkannya. Pada kegiatan penutup, guru mereview dan menyimpulkan materi pembelajaran untuk meyakinkan siswa terhadap pemahaman materi. Kedua, Ada beberapa faktor pendukung dalam metode ini yaitu siswa yang aktif dan guru yang bisa mengkondisikan kelas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah siswa yang pemalas, tidak mendengarkan serta kondisi kelas yang tidak kondusif.