

DAFTAR RUJUKAN

- Wicaksno, Andri. *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Garudhawaca, 2014.
- Romadhon, Sahrul. *Manajerial Keterampilan Menulis : Kiat Sukses Menulis Ragam Teks Fiksi Dan Nonfiksi*. Pamekasan : Duta Media Publishing, 2019.
- Mardiyah. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2. Desember, 2016
- Atun, Isrok' dkk. *Scaffolding dalam Situation-Based Learning*. Sumedang: Januari, 2019.
- Aryanti. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: Anggota IKAPI, 2020.
- Mamin, Ratnawati. "Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur." *Chemika*, 2. Desember, 2008.
- Alvioletta, Velariza Alvioletta. *Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Munirah. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Anggota IKAPI, 2015.
- Vidiyanti, Devi. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tematik Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Merjosari 5 Malang*. Skripsi, UIN Malik Ibrahim, Malang, 2020.
- Arifin, Ridwan Arifin. *Keefektifan Teknik Scaffolding dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Nurhayati, Elis. "Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa," *Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 3, no. 1. Maret, 2017.
- Nabila, Faizah Muna. Abdul Gani dan Habibati. "Pengaruh Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 4 Banda Aceh Pada Submateri Tata Nama Senyawa Hidrokarbon," *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* 6, no. 2. Mei, 2017.

- Solichin, Mohammad Muchlis. *Psikologi Pendidikan Berparadigma Konstruktivistik*. Surabaya: Anggota Ikapi, 2017.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Rufiana, Nur Rachma. “ Model Pembelajaran dengan *Scaffolding* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Anak Tunagrahita Ringan,” *Jurnal Pendidikan Khusus*, (2017).
- Winda Budiastuti, Slamet Mulyono, Sri Hastuti. “Peningkatan Motivasi Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 1, no. 3, (April, 2014).
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Bachri, Bachtiar S. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10 (April, 2010).
- Siyoto, Sandu. M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penilaian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: KENCANA, 2013.
- Muharto. *Metode Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: KENCANA, 2013.
- Fitrah, Muh dan Lutfiyah, *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Anggito, Albi, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Umрати, Hengki Wijaya, *ANALISIS DATA KUALITATIF Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*, Makassar, 2020.

Damayanti, Nia Wahyu. “ Praktik Pemberian Scaffolding Oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) Matematika,” *Jurnal Ilmiah*, (2016).

Kurniasih, Ary Woro. “ Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ,” *Jurnal Kreano*, ISSN ; 2086-2334, (2012).

Hasil wawancara langsung dengan Siti Nurhasanah Juliwarni, guru Bahasa Indonesia kelas X SMKN 3 Pamekasan, 11 Oktober 2021

Hasil observasi langsung dengan guru dan siswa kelas X SMKN 3 Pamekasan, 11 Oktober 2021