

ABSTRAK

Maulidya Rani Putri, 2021, *Penerapan Teknik Scaffolding Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana di SMKN 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Moh. Hafid Effendy. M, Pd.

Kata Kunci: Teknik *Scaffolding*, Dalam Pembelajaran Menulis Puisi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan teknik *scaffolding* yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis puisi, karena penerapan ini salah satu cara agar dapat mengetahui kesulitan-kesulitan siswa yang dihadapi ketika proses pembelajaran. Tentunya dalam penerapan teknik ini salah satu pembelajaran yang dapat digunakan agar proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mampu mengatasi kesulitan siswa dengan konsep pemberian bantuan yang berupa motivasi, dorongan dan arahan dalam pembelajaran maupun saat menyelesaikan tugas.

Fokus penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, 1) bagaimana guru menerapkan teknik *scaffolding* dalam pembelajaran menulis puisi di SMKN 3 Pamekasan, 2) bagaimana faktor penghambat dan pendukung guru menerapkan teknik *scaffolding* dalam pembelajaran menulis puisi di SMKN 3 Pamekasan, dan 3) bagaimana solusi guru untuk mengatasi faktor penghambat dalam penerapan teknik *Scaffolding*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, kajian dalam penelitian ini adalah, teknik *scaffolding* dalam pembelajaran menulis puisi di SMKN 3 Pamekasan, khususnya di kelas X jurusan tata busana. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini di tujukan kepada guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) guru menerapkan teknik *scaffolding* dengan motivasi, dorongan, dan petunjuk yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas dan melatih siswa untuk melibatkan kesadaran berpikirnya, 2) adapun faktor penghambat ketika guru tidak dapat mengkondisikan kelas dan siswa berbagai macam karakter yang harus guru pahami kesulitan pembelajaran yang siswa hadapi. Sedangkan faktor pendukung sendiri dari media pembelajaran atau sarana itu sangat mendukung sekali pada kegiatan pembelajaran salah satunya teknik *scaffolding*, 3) Solusi guru untuk mengatasi penghambat tersebut guru yang di tuntut untuk kreatif agar siswa menjadi aktif dalam meyelesaikan pembelajaran dan kondisi kelas dapat kondusif selama pembelajaran berlangsung.