

ABSTRAK

Khairul Umam, 2021, *Ketersediaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Agus Purnomo Ahmad Putikadyanto, M. Pd.

Kata Kunci: *Ketersediaan Sumber Belajar, Meningkatkan Prestasi Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena tentang Ketersediaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 1 Pamekasan. Dalam interaksi guru dan peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam penggunaan sumber belajar untuk meningkatkan prestasi siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor yang dimaksud yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga faktor yang menjadi kajian pokok, yaitu: Pertama. *Sejauh manakah ketersediaan sumber belajar bahasa Indonesia siswa di SMP Negeri 1 Pamekasan?* Kedua: *Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat ketersediaan sumber belajar bahasa Indonesia siswa di SMP Negeri 1 Pamekasan?* Ketiga: *Bagaiman solusi sekolah dalam mengatasi faktor penghambat dalam menyediakan sumber belajar bahasa Indonesia siswa di SMP Negeri 1 Pamekasan?*

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif sebagai pendekatan penelitian yang deskriptif. Sumber datanya adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Pamekasan dan peneliti sebagai instrumennya, sedangkan pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga prosedur yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, informasinya adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi dan uraian rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, ketersediaan sumber belajar bahasa Indonesia siswa SMP Negeri 1 Pamekasan, guru merencanakan pembelajaran dengan cara membuat RPP, sekolah menyediakan buku paket, sekolah menyediakan e book berupa media elektronik. *Kedua*: faktor pendukung dan penghambat ketersediaan sumber belajar bahasa Indonesia siswa SMP Negeri 1 Pamekasam. Faktor pendukung yaitu, sekolah menyediakan sarana dan prasarana, menggunakan laptop dan tablet, menggunakan wifi dan laboratorium komputer. Faktor penghambat yaitu, pengadaan bus untuk melengkapi sumber belajar semisal proyektor yang menunggu giliran, biaya untuk memperbaiki sumber belajar sudah tersedia seperti komputer. *Ketiga*: Solusi sekolah menggandakan pendanaan untuk biaya pembelian dan perawatan sumber belajar, sekolah memfungsikan petugas inventaris untuk memperbaiki sumber belajar yang disediakan sekolah