

Surat Izin Uji Validasi Instrumen

Hal : Permohonan validasi instrumen penelitian

Pamekasan, 01 Januari 2022

Yth.
Guru MTs An-nur Sana Tengah Pasean Pamekasan

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Faridatul Hasanah
Nim : 18381072043
Program studi : Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)

Pada semester delapan (VIII) ini sedang menempuh mata kuliah skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah*. Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Bapak untuk melakukan validasi tentang instrumen penelitian yang peneliti gunakan ini.

Demikian surat pengajuan permohonan ini saya tulis. Atas perhatian dan bantuan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing,



Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd.
NIP 199302132019032023

Hormat saya,
Pemohon,



Faridatul Hasanah
NIM 18381072043

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Penguji

Nama Lengkap : Supriadi, S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Guru
Instansi : MTs An-Nur
Pangkat/golongan : III/A
Pendidikan Terakhir : S-1
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia
Masa Kerja dalam Bidang : 2003 s/d sekarang

Telah melakukan validasi sebagai praktisi terhadap (**Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII MTs An-Nur Sana Tengah**) yang telah disusun oleh (**Faridatul Hasanah 18381072043**)

Pamekasan, 25 Januari 2022

Penguji



Supriadi, S.Pd.

B. Pengantar

Dalam rangka penulisan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Madura, saya melakukan penelitian yang berjudul ***Pengaruh Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII MTs An-Nur Sana Tengah.***

Berkaitan dengan penelitian tersebut, saya bermaksud mengadakan uji validasi instrumen penelitian. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan produk, sehingga dapat dilakukan perbaikan sebelum digunakan dalam pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan kritik dan saran untuk perbaikan instrument penelitian. Atas bantuan Bapak,/Ibu saya sampaikan terima kasih.

Catatan:

Sudah layak

KISI-KISI ANGKET METODE TANYA JAWAB

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	Skor		
				A	B	C
1	Memahami pengertian teks berita dan menemukan unsur-unsur teks berita	Menjelaskan pengertian isi berita dengan tepat	1. Siswa menjelaskan pengertian teks berita	✓		
		Menemukan unsur – unsur dalam teks berita.	2. Siswa menentukan unsur – unsur teks berita berdasarkan isi dari “Pelabuhan Merak”		✓	
			1. Siswa mampu menentukan unsur - unsur teks berita yang terdapat pada teks berita tentang “Arus Peti Kemas Pelabuhan Perindo III Naik Tipis”		✓	
2	Bahasa Indonesia kurikulum 2013	Materi	➤ Pengertian teks berita		✓	
			➤ Unsur – unsur berita [5W +1H]		✓	
		Pendekatan Saintifik	➤ Kesiapan guru dalam mengajar		✓	
			➤ Sarana dan prasarana pembelajaran			✓
	Peran Guru dalam Pembelajaran	➤ Kesiapan siswa dalam mengikuti			✓	

pembelajaran

Keterangan:

A: Sangat baik

B: Baik

C: Cukup

LAMPIRAN-LAMPIRAN
ANGKET TENTANG
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE TANYA JAWAB DI MTs
An-Nur SANATENGAH PASEAN PAMEKASAN
RESPONDEN PENELITIAN SISWA

A. Identitas Responden

Nama siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengerjakan soal, tuliskan terlebih dahulu identitas yang sudah disediakan.
2. Setelah dibaca dengan seksama, maka berilah tanda silah (x) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
3. Kejujuran anda dalam menjawab soal sangat diperlukan.

C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah sebelum memulai pembelajaran gurumu memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai materi yang akan dipelajari?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
2. Apakah gurumu menugaskan untuk mempraktikkan materi pelajaran?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
3. Apakah setelah gurumu menugaskan kamu untuk mempraktikkan materi pelajaran kamu mudah memahami dan dapat mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
4. Apakah ketika gurumu memberikan tugas kepadamu memberikan kesempatan untuk mencari materi yang dipelajari di dalam buku lain (referensi) lain?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

5. Apakah apakah setiap proses pembelajaran gurumu memberikan kesempatan untuk tanya jawab?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
6. Apakah setiap pembelajaran berlangsung gurumu memberikan kesempatan kepadamu untuk bertanya tentang materi yang belum kamu mengerti/paham?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Apakah gurumu memberikan kesempatan menjawab ketika ada pertanyaan baik dari guru maupun dari sesama temanmu?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
8. Apakah gurumu membantu memberikan penguatan materi terhadap jawaban dari setiap pertanyaan yang dijawab oleh temanmu?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
9. Apakah gurumu memberikan motivasi yang berkaitan dengan materi yang dipelajari?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
10. Apakah gurumu mengadakan ujian setiap akhir pembelajaran setiap tema?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak

KISI-KISI ANGKET MINAT BELAJAR

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	Skor		
				A	B	C
1	Memahami pengertian teks berita dan menemukan unsur-unsur teks berita	Menjelaskan pengertian isi berita dengan tepat	1. Siswa menjelaskan pengertian teks berita	✓		
		Menemukan unsur – unsur dalam teks berita.	2. Siswa menentukan unsur – unsur teks berita berdasarkan isi dari “Pelabuhan Merak” 1. Siswa mampu menentukan unsur - unsur teks berita yang terdapat pada teks berita tentang “Arus Peti Kemas Pelabuhan Perindo III Naik Tipis”		✓	
2	Bahasa Indonesia kurikulum 2013	Pendekatan Saintifik	➤ Kesiapan guru dalam mengajar ➤ Sarana dan prasarana pembelajaran		✓	
		Peran Guru dalam Pembelajaran	➤ Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓	✓

Keterangan:

A: Sangat baik

B: Baik

C: Cukup

**ANGKET TENTANG
MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA**

RESPONDEN PENELITIAN SISWA

A. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu identitas yang sudah disediakan.
2. Setelah dibaca dengan seksama, maka berilah tanda silah (x) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
3. Kejujuran anda dalam menjawab soal sangat diperlukan.

C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah kamu tertarik dengan metode tanya jawab yang diterapkan?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
2. Apakah apakah kamu selalu bersemangat mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
3. Apakah apakah kamu merasa menyesal atau sedih jika tidak mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia di kelas?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
4. Apakah kamu selalu merasa senang mengikuti ujian yang diadakan guru untuk mengetahui sampai dimana kamu memahami setiap tema?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
5. Apakah kamu selalu berusaha memahami pelajaran bahasa Indonesia yang diperoleh setiap pembelajaran berlangsung?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
6. Apakah kamu selalu bertanya kepada guru jika ada yang belum kamu pahami?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
7. Apakah kamu suka mengerjakan tugas secara individu atau menyontek kepada temannya?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
8. Apakah kamu ketika belajar dirumah selalu mendapatkan perhatian orang tua?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
9. Apakah orang tuamu memberikan solusi jika kamu kesulitan dalam belajar di rumah?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
10. Apakah orang tuamu memenuhi sarana dan prasarana yang kamu butuhkan dalam meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

PEDOMAN OBSERVASI
(Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran)

No.	Uraian	A	B	C
1	Keadaan fisik/bangunan sekolah MTs An-Nur Sanatengah Pasean Pamekasan			
2	Keadaan referensi perpustakaan (bahan bacaan) yang digunakan			
3	Media yang digunakan oleh guru: <ul style="list-style-type: none"> a. Buku paket b. Papan tulis c. Gambar d. Alat praga e. Gawai f. Laptop g. LCD proyektor 			
4	Cara guru mengelola proses kegiatan belajar mengajar			
5	Interaksi/kerja sama antara guru dan murid			
6	Kerja sama antara siswa dalam proses pembelajaran (sharing)			
7	Pengadaan pertanyaan baik dari guru kepada siswa ataupun dari siswa kepada guru			
8	Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas			
9	Respon siswa terhadap penjelasan guru			

Keterangan:

A: Sangat baik

B: Baik

C: Cukup

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Dokumentasi	Uraian
1	Jumlah dan nama-nama siswa kelas VIII	
2	Jumlah dan nama-nama guru MTs An-Nur Sanatengah Pasean Pamekasan	
3	Struktur sekolah MTs An-Nur Sanatengah Pasean Pamekasan	

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU KELAS

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	Skor		
				A	B	C
1	Memahami pengertian teks berita dan menemukan unsur-unsur teks berita	Menjelaskan pengertian isi berita dengan tepat	1. Siswa menjelaskan pengertian teks berita 2. Siswa menentukan unsur – unsur teks berita berdasarkan isi dari “Pelabuhan Merak”	✓		
		Menemukan unsur – unsur dalam teks berita.	1. Siswa mampu menentukan unsur - unsur teks berita yang terdapat pada teks berita tentang “Arus Peti Kemas Pelabuhan Perindo III Naik Tipis”		✓	
2	Bahasa Indonesia kurikulum 2013	Materi	➤ Penyajian materi ➤ Pengertian teks berita ➤ Unsur – unsur berita [5W +1H]		✓	
		Pendekatan Saintifik	➤ Kesiapan guru dalam mengajar ➤ Sarana dan prasarana pembelajaran		✓	
		Peran Guru dalam Pembelajaran	➤ Penguasaan materi pembelajaran	✓		✓

Keterangan:

A: Sangat baik

B: Baik

C: Cukup

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru

1. Bagaimana cara anda menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa?
2. Strategi pembelajaran seperti apa yang anda gunakan dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia?
3. Apakah dalam proses kegiatan belajar mengajar anda menggunakan media pembelajaran?
4. Metode apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia?
5. Apa saja yang menjadi kendala dalam proses belajar mengajar bahasa Indonesia?
6. Bagaimana respon siswa ketika pembelajaran menggunakan metode tanya jawab?
7. Bagaimana cara anda memberikan penilaian kepada siswa?
8. Apakah anda selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami?
9. Menurut anda, bagaimana antusias para siswa setelah anda menggunakan metode tanya jawab?
10. Apakah anda pernah meminta siswa untuk mencari informasi mengenai materi pembelajaran dari berbagai sumber?
11. Tindakan apa yang anda lakukan ketika mendapati siswa yang minat belajarnya rendah?
12. Apakah anda selalu memotivasi dan memberi bantuan untuk memecahkan masalah dalam belajar? Mengapa begitu?
13. Bentuk motivasi dan bantuan seperti apa yang anda berikan kepada siswa dalam memecahkan masalah ketika belajar? Mengapa demikian?
14. Apakah anda pernah membentuk siswa kedalam sebuah kelompok untuk mendiskusikan materi pembelajaran bahasa Indonesia?
15. Apakah setiap akhir proses pembelajaran anda melakukan refleksi terhadap materi yang sudah di pelajari? Mengapa begitu?

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	Skor		
				A	B	C
1	Memahami pengertian teks berita dan menemukan unsur-unsur teks berita	Menjelaskan pengertian isi berita dengan tepat	1. Kondisi tubuh dan mental siswa		✓	
			2. Siswa menjelaskan pengertian teks berita		✓	
			3. Siswa menentukan unsur – unsur teks berita berdasarkan isi dari “Pelabuhan Merak”		✓	
		Menemukan unsur – unsur dalam teks berita.	1. Siswa mampu menentukan unsur - unsur teks berita yang terdapat pada teks berita tentang “Arus Peti Kemas Pelabuhan Perindo III Naik Tipis”		✓	
2	Bahasa Indonesia kurikulum 2013	Materi	➤ Ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran	✓		
			➤ Pengertian teks berita			
			➤ Unsur – unsur berita [5W +1H]			
					✓	
						✓

Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sarana dan prasarana pembelajaran➤ Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran	✓ ✓
Peran Guru dalam Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓

Keterangan:

A: Sangat baik

B: Baik

C: Cukup

PEDOMAN WAWANCARA

B. Wawancara dengan Siswa

1. Apakah gurumu menerapkan metode tanya jawab ketika hendak melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia?
2. Apakah kamu selalu senang dengan metode tanya jawab yang diterapkan oleh gurumu?
3. Apakah gurumu memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menjawab semua pertanyaan yang diberikan?
4. Apakah setiap proses pembelajaran berlangsung gurumu memberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami?
5. Apakah gurumu menugaskan kamu untuk mencari materi yang dipelajari di dalam buku lain (referensi lain)?
6. Dimana saja biasanya kamu mencari referensi tersebut?
7. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran bahasa Indonesia yang diterapkan dengan metode tanya jawab?
8. Apakah gurumu selalu memberikan motivasi dan bantuan untuk memecahkan masalah yang dihadapi siswa dalam belajar? Bentuk motivasi seperti apa yang diberikan?
9. Apakah setiap akhir pembelajaran gurumu selalu mengadakan evaluasi?
10. Teknik evaluasi apa saja yang gurumu terapkan dalam mengevaluasi keberhasilan proses minat belajar siswa?

PROFIL SEKOLAH MTs AN-NUR SANA TENGAH

A. Kegiatan Intrakurikuler

Kegiatan intrakurikuler yang ada di MTs An-Nur Sana Tengah Pasean Pamekasan merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan meliputi:

1. Pramuka.
2. Khotmil Qur'an.
3. Muslimatan bagian perempuan.
4. Osis

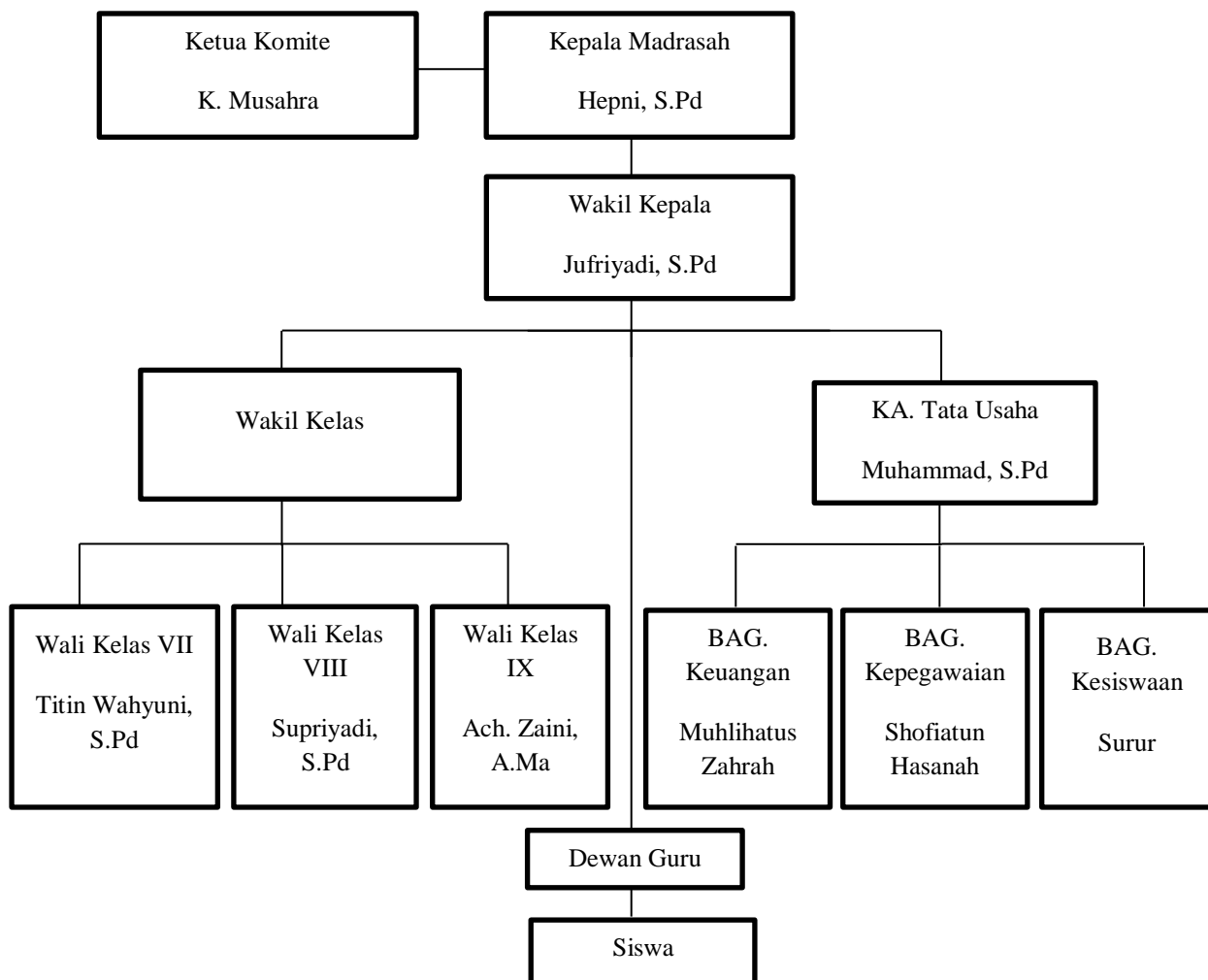
B. Kegiatan Ekstrakurikuler

1. Futsal
2. Menjahit

C. Buku Kurikulum

Kurikulum pembelajaran MTs An-Nur Sana Tengah menggunakan kurikulum nasional (K13) yang sudah di sahkan oleh ketua komite, kepala sekolah serta kepada dinas pendidikan kabupaten pamekasan.

D. Struktur Organisasi MTs An-Nur Sana Tengah Pasean Pamekasan



E. Personalia MTs An-Nur Sana Tengah

1. Hefni, S.Pd : Kepala Madrasah
2. Jufriyadi, S.Pd : Wakil Kepala
3. Muhammad Baihaqi, S.Pd : Kepala Perpus
4. Erfan Efendi, S.Pd : Kepala Lab IPA
5. Sukirman, S.P.d : Guru
6. Titin Wahyuni, S.Pd : Wali Kelas
7. Supriadi, S.Pd : Wali Kelas
8. Fathor Rahman, S.Pd : Guru
9. Musahra : Guru
10. Supardi, S.Pd : Guru
11. Abdullah, A.Ma : Guru
12. Ach Zaini, A.Ma : Wali Kelas
13. Mohammad Kasim, S.Pd : Guru
14. Achmad Samsi, S.Pd : Guru
15. Mohammad Rasad, S.Pd : Guru
16. Iqbal Maulana, S.Pd : Guru
17. Suryadi, S.Pd : Guru
18. Muhammad, S.Pd : Kepala Tata Usaha
19. Surur : Staf TU
20. Muflihatus Zahrah : Staf TU
21. Shofiatun Hasanah : Staf TU

F. Sarana dan Prasarana MTs An-Nur Sana Tengah

MTs An-Nur Sana Tengah Pasean Pamekasan memiliki sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup sederhana. Keadaan fisik serta jumlah bangunan MTs An-Nur Sana Tengah sebagai berikut:

No	Nama Ruangan	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Ruang Kepala Sekolah	1	1	
2	Ruang Guru	1	1	
3	Ruang Kelas	3	3	
4	UKS	1	1	
5	Musholla	1	1	
6	Kantin	1	1	
7	Perpustakaan	1	1	
8	Kamar Mandi Guru	1		-
9	Kamar Mandi Siswa	1	1	
10	Gudang	1		-
11	Dapur	1	1	
12	Ruang TU	1	1	
13	Ruang BP/BK	1	1	

Adapun secara garis besar dapat diurai sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Ketersediaan		Kondisi	
		Ya	Tidak	Baik	Rusak
1	Ruang Kepala Sekolah	Ya	Tidak	Baik	Rusak
2	Ruang Guru	✓		✓	
3	Ruang Kelas	✓		✓	
4	Wc Kepala Sekolah/Guru		✓	✓	

5	Wc Siswa/i	✓	✓	
	Perpustakaan	✓	✓	
	a. Buku (buku teks, buku penunjang kurikulum, buku bacaan, buku referensi, dan buku sejarah)			
6		✓	✓	
7	Ruang Komputer	✓	✓	
8	UKS	✓	✓	
9	Perlengkapan ruang UKS	✓	✓	
	a. Tempat tidur	✓	✓	
	b. Timbangan	✓	✓	
	c. Alat ukur tinggi badan	✓	✓	
	d. Kotak P3K dan obat sederhana	✓	✓	
10	Kantin	✓	✓	
11	Musholla	✓	✓	
12	Gudang	✓		✓
13	Halaman Sekolah	✓	✓	
14	Dapur	✓	✓	

1. Ruang kepala sekolah atau kantor

Berfungsi sebagai tempat kepala sekolah, mengerjakan tugas tentang sekolah dan tempat menyimpan arsip-arsip penting sekolah serta menjadi sarana komunikasi antara kepala sekolah dengan guru.



2. Ruang guru

Berfungsi sebagai sarana komunikasi antar dewan guru, selain itu juga sebagai tempat ketika ada rapat.



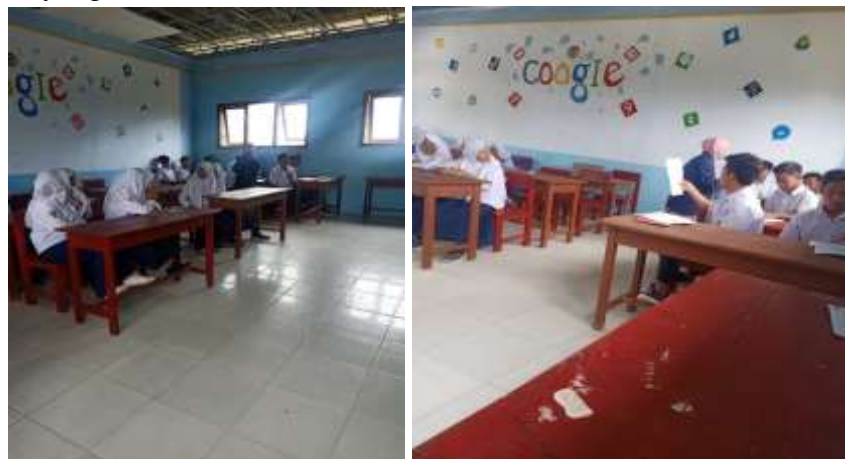
3. Ruang perpustakaan

Tersedia berbagai macam buku bacaan baik akademik maupun non akademik yang berfungsi sebagai sarana membaca dan mencari referensi guru maupun siswa.



4. Ruang kelas

Ruang kelas di MTs An-Nur Sana Tengah total keseluruhan ada tiga kelas yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan kelas IX.



5. Ruang kantin

Berfungsi sebagai penyedia jajanan siswa dan alat tulis kebutuhan siswa yang dikelola oleh lembaga.



6. Ruang mandi

Bersih dan nyaman merupakan slogan yang berfungsi sebagai tempat wudhu, kencing dan lain sebagainya bagi siswa dan guru.



7. Musholla An-Nur

Sebagai sarana pembelajaran spiritual bagi guru dan siswa seperti shalat dhuha, shalat dzuhur berjemaah serta kegiatan keagamaan lainnya.



8. Dapur

Sebagai sarana untuk menyimpan berbagai macam kebutuhan warga sekolah dan sebagai tempat makan bagi guru.



9. Ruang UKS

Ruangan ini berfungsi sebagai tempat istirahat bagi siswa yang sakit atau kecelakaan.



10. Area sekolah

Area sekolah cukup luas yang dijadikan sebagai tempat parkir sepeda guru dan siswa serta sebagai lapangan futsal.



11. Papan nama

Papan nama sebagai identitas bagi MTs An-Nur Sana Tengah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan yang terletak di depan sekolah.



FOTO-FOTO SELAMA KEGIATAN DI MTS AN-NUR SANA TENGAH



Suasana belajar kelas VIII



Pengisian angket



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan guru



Foto bersama siswa kelas VIII

Correlations

VAR0 0002	Pearson Correlation	-.162	-.416*	.012	.215	.463*	-.153	-.347	-.043	-.093	-.225	-.574**	1	-.443*
	Sig. (2-tailed)	.428	.034	.954	.291	.017	.454	.082	.836	.651	.269	.002		.024
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
VAR0 0003	Pearson Correlation	-.383	.175	-.379	-.689**	-.705**	-.182	-.004	.	-.540**	.060	-.480*	-.443*	1
	Sig. (2-tailed)	.053	.393	.056	.000	.000	.375	.983	.260	.004	.770	.013	.024	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	18.7
	Excluded ^a	113	81.3
	Total	139	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
-.032	10

X1.6	Pearson Correlation	.357	.357	.264	-.214	.052	1	.136	.091	.587**	.364	.560**	-.451*	-.338
	Sig. (2-tailed)	.073	.073	.192	.294	.800		.507	.659	.002	.068	.003	.021	.091
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X1.7	Pearson Correlation	.223	-.067	.076	-	-.306	.136	1	-.042	.046	.227	-.004	.329	-.567**
	Sig. (2-tailed)	.273	.745	.713	.002	.128	.507		.840	.823	.264	.985	.101	.003
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X1.8	Pearson Correlation	.192	.067	.257	.119	.429*	.091	-.042	1	.195	.225	.431*	-.280	-.378
	Sig. (2-tailed)	.348	.744	.205	.564	.029	.659	.840		.341	.269	.028	.166	.057
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X1.9	Pearson Correlation	.258	.156	.303	.097	.349	.587**	.046	.195	1	.472*	.563**	-.350	-.521**
	Sig. (2-tailed)	.203	.446	.132	.639	.080	.002	.823	.341		.015	.003	.079	.006
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X1.10	Pearson Correlation	.188	.188	.235	.136	.129	.364	.227	.225	.472*	1	.567**	-.415*	-.416*
	Sig. (2-tailed)	.359	.359	.247	.509	.529	.068	.264	.269	.015		.003	.035	.035
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
VAR00001	Pearson Correlation	.766**	.606**	.667**	.407*	.453*	.560**	-.004	.431*	.563**	.567**	1	-.868**	-.496*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.039	.020	.003	.985	.028	.003	.003		.000	.010

	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
VAR00002	Pearson	-.584**	-.474*	-.480*	-	-.333	-.451*	.329	-.280	-.350	-.415*	-.868**	1	-.001
	Correlation				.564**									
	Sig. (2-tailed)	.002	.014	.013	.003	.096	.021	.101	.166	.079	.035	.000		.994
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
VAR00003	Pearson	-.520**	-.392*	-	.167	-.330	-.338	-	-.378	-	-.416*	-.496*	-.001	1
	Correlation			.504**				.567**		.521**				
	Sig. (2-tailed)	.006	.048	.009	.415	.100	.091	.003	.057	.006	.035	.010	.994	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.687	10

Daftar Nama dan Nilai Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Sana Tengah

No	Nama Siswa	Ulangan Harian	Nilai Tugas	UTS	UAS
1	Achmad Amin Rifqi	75	78	75	80
2	Ach. Mangsur	77	79	75	80
3	Ah. Saiful	79	80	77	80
4	Ahmat Zaini Dahlan	75	78	76	79
5	Anis Bunga	80	82	78	85
6	Arrosi Fairus	76	79	79	80
7	Ermawati	75	78	80	82
8	Faiqatul Hasanah	80	82	80	85
9	Fiendi	78	80	79	80
10	Firdatul Mukarromah	82	85	80	85
11	Heni	79	80	75	79
12	Herman	77	79	80	80
13	Holili	75	78	75	80
14	Khairul Umam	80	82	80	82
15	Linda Ida Fapaira	78	80	78	80
16	Liyantin	80	82	79	82
17	Ludpiyanto	80	81	79	80
18	Moh. Rofiqi	75	77	79	80
19	Mikayil Payitullah	77	79	80	78
20	Muhammad Misbahul Hasan	78	80	79	80
21	Qurratul Aini	80	80	75	79
22	Riska Amelia	80	82	75	80
23	Sitti Maryam	80	81	80	85

24	Siti Mutmainnah	82	83	85	87
25	Tika Rahmadani	80	82	79	80
26	Ulfatur Rohmah	77	79	80	82
27	Wasilah	79	80	80	80
28	Wati	80	82	75	80

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faridatul Hasanah
Nim : 18381072043
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan alih tulis atau pikiran orang lain, apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti hasil jiblatan maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pamekasan. 15 Februari 2022

Yang menyatakan



Faridatul Hasanah

NIM 18381072043

Surat Keterangan Bebas Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: jafar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B-470/In.38/FT.5/PP.00.9/2/2022

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Pengaruh Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah

Penulis : Faridatul Hasanah

NIM : 18381072043

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 10 Februari 2022, ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 24%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan prasyarat ujian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 10 Februari 2022
 An. Dekan
 Kaprodi Tadris Bahasa Indonesia















Dr. Moh Hafid Effendy, M.Pd.
NIP. 198201062011011007

Kartu Bimbingan

KARTU KEGIATAN BIMBINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHASISWA IAIN MADURA	
 IAIN MADURA	
IDENTITAS MAHASISWA	
Nama	Fariqatul Hasanah
NIM	18.2810.730.13
Fakultas	TARBIYAH
Prodi	Tedris Bahasa Indonesia (TBI)
Pembimbing	Liana Rochmahati Wati Deb, M Pd

Dipindai dengan CamScanner

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal				B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No	Hari / Tgl	Materi Bimbingan	Disal	No	Hari / Tgl	Materi Bimbingan	Disal
1	18 / 06 / 21	Revisi Latar Belakang		1	01 / 2022	Revisi Bab 1-3	
2	28 / 06 / 21	Revisi Ruang lingkup penelitian		2	24 / 07 / 22	Revisi Bab 4-5	
3	07 / 10 / 21	Revisi lokasi penelitian		3	02 / 02 / 22	Revisi Kis "Latar Belakang"	
4	23 / 10 / 21	Acc proposal		4	07 / 02 / 22	Revisi Abstrak	
				5	11 / 02 / 22	Revisi Variabel & Arah	
				6	15 / 02 / 22	Acc Skripsi	

Dipindai dengan CamScanner

Surat Persetujuan Judul dan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA
 Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur, Telp. (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
 Website: www.iaimadura.ac.id email: info@iaimadura.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Faridatul Hasanah

Semester/NIM : 6/18381072043

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Judul skripsi : Pengaruh Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Minat Belajar
Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs
An-Nur Sanatengah Pasean.

Bidang Kajian : Kebahasaan/Kesastraan/Kemaduraan*)

Dosen Pembimbing : Liana Rohmatul Wachidah, M.Pd.

*) Coret salah satu

Pamekasan, 23/9.....2021
Ketua Prodi,

Moh Hafid Effendy, M.Pd.
NIP 198201062011011007

Surat Tugas Penyusunan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-1627/In.38/FT/TL.00/03/2021

Nama : FARIDATUL HASANAH
 NIM : 18381072043
 Semester : VI (Enam)
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
 Dosen Pembimbing : Liana Rohmatul Wachidah, M.Pd.
 Judul Penelitian : Pengaruh Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs An-Nur Sanatengah Pasean
 Nomor Hp Mahasiswa : 082330198650
 Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
 2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 23 April 2021

Dekan,



H. Atiqullah

N.P. 197305041999031015

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 02 Nov 2021

Nomor : B- /In.38/FT/TL.00 /03/2021
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala MTs An-Nur Sana Tengah
Pasean Pamekasan
 di -
 Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: FARIDATUL HASANAH
NIM	: 18381072043
Semester	: VII (Tujuh)
Prodi	: Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)
Judul Penelitian	: PENGARUH METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI MTs AN-NUR SANA TENGAH
Dosen Pembimbing	: Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,
Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
 NIP. 197305041999031015

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



MADRASAH TSANAWIYAH

“ AN-NUR “

SANA TENGAH PASEAN PAMEKASAN

TERAKREDITASI A NSS : 121235280150 NPSN : 20526907

Email : mtssannur@gmail.com Web : <http://mtssannur.blogspot.com/>

Jl. KM. Cihili Ambar Desa Sana Tengah Kec. Pasean Kab. Pamekasan 69156 Telp 08191353347 - 081805165222

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 023/MTs.An-N/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Hepni,S.Pd
Tempat tanggal lahir	: Sumenep, 02 Januari 1983
Jabatan	: Kepala Madrasah
Alamat	: Dsn Ibalh Ds Sana Tengah, kec. Pasean Kab. Pamekasan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Faridatul Hasanah
NIM	: 18381072043
Semester	: VIII
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Tadrts Bahasa Indonesia

Telah melakukan penelitian di MTs AN-NUR pada Tanggal 23 Juli 2021 sd 25 November 2021. Hal ini Dilakukan oleh peneliti dalam rangka keperluan penyelesaian skripsi yang berjudul “ Pengaruh Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs AN-NUR Sana Tengah Pasean Pamekasan

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 10 Desember 2021
Kepala Madrasah

Hepni, S.Pd

