

ABSTRAK

Faridatul Hasanah, 2022, *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Tanya Jawab, Terhadap Peningkatan, Minat Belajar Siswa, Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam penggunaan metode Tanya jawab. Metode tanya jawab merupakan cara yang diterapkan oleh guru dalam merangsang pikiran siswa untuk mengingat dan memancing bagaimana siswa memahami pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik. Metode tanya jawab juga memberikan rangsangan kepada siswa agar dapat berpikir kritis dan mendorong siswa berusaha dalam memahami setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru. Penelitian ini memfokuskan pada: ada tidaknya pengaruh metode tanya jawab dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah. Metode ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasi. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *statistik* korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode tanya jawab dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah tidak memiliki pengaruh bahwa sebelum diterapkan metode tanya jawab, siswa kelas VIII 30% minat belajarnya rendah dan tidak sesuai harapan, sedangkan setelah menerapkan metode tanya jawab 32% minat belajarnya semakin rendah. Sebagaimana hasil dari analisis data yang diperoleh bahwa *pertama*, tidak ada pengaruh metode tanya jawab dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah, hal ini dibuktikan dengan nilai hasil data statistik yang menunjukkan bahwa “r” kerja (yakni 0,16) lebih besar dari “r” tabel *product moment* di mana $N=26$ dalam interval kepercayaan 95% diperoleh sebesar 0,388 dan di dalam interval kepercayaan 99% diperoleh nilai sebesar 0,490, maka dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh antara variabel X dengan variabel Y.

Dengan demikian hipotesis kerja yang digunakan peneliti menyatakan tidak ada pengaruh metode tanya jawab dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah “tidak diterima”. *Kedua* besar pengaruh metode tanya jawab dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs An-Nur Sana Tengah adalah sangat rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data statistik yang menunjukkan bahwa “r” kerja yaitu 0,16 berada pada interval 0,00-0,199.