

ABSTAK

Amrita Wulandari, 2022, *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong*, Skripsi, Program Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Bapak Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, bahasa Indonesia, covid-19

Pembelajaran adalah salah satu kegiatan yang meliputi pentransferan bahasa yakni didalamnya terdapat orang yang melaksanakan kegiatan dalam mengajarkan sesuatu dan mereka yang melaksanakan kegiatan dalam menerima sesuatu. Pembelajaran bahasa Indonesia dimasa pandemi ini berlangsung-Nya baik dirumah ataupun disekolah. Adanya sistem pembelajaran khususnya, dimasa pandemi covid-19 tersebut diantara sistem yang telah terpakai di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong diantaranya adalah sistem daring, ganjil genap dan luring.

Dalam penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian sebagai berikut: *Pertama*, bagaimana efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemic covid-19 di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong. *Kedua*, bagaimana inovasi sekolah dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia dimasa pandemi covid-19. *Ketiga*, bagaimana kendala guru dalam menerapkan sistem luring dan daring pada pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi covid-19 pada pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini melalui wawancara tidak terstruktur didalam-Nya peneliti melakukan observasi partisipasi, dan dokumentasi, yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru bahasa Indonesia dan sebagian peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: *Pertama*, efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong bisa dikatakan tidak efektif karena masa pandemi dengan penetapan sistem daring pendidik hanya bisa memberikan materi dan tugas. Peserta didik membutuhkan penyesuaian dengan berubahnya sistem yang pada dasarnya sistem luring berubah menjadi daring dan sebagian peserta didik lalai dalam hal tugas sehingga, efektivitas tersebut dapat dikatakan tidak efektif. *Kedua*, adanya inovasi sekolah dengan memanfaatkan salah satu media elektronik dengan tujuan pembelajaran tersebut lebih kreatif dan inovatif. Diantara media elektronik yang telah terpakai khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong adalah seperti *Whatsapp* dan *Emaspa* (elearning madrasah Pakong) *Ketiga*, Kendala yang dihadapi saat proses belajar khususnya, dimasa pandemic covid-19 sebagian peserta didik tidak mempunyai handphone dan jaringan internet kurang stabil sehingga, guru mengalami kesulitan dalam menuntaskan pembelajaran dan adanya batasan waktu khususnya di masa pandemi covid-19 dengan kendala tersebut pembelajaran dapat dikatakan tidak efektif.