

## ABSTRAK

Qurratul Aini, 2022, *Penerapan Metode cerita Pada Anak Usia Dini Yang Mengalami Keterlambatan Dalam Berbicara (Speech Delay) di TK Al-Hidayah Desa Tanjung Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA), Dosen Pembimbing: Dr. Buna'i S. Ag., M.Pd.

**Kata Kunci: Metode Cerita, Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*), Anak Usia Dini**

Peneliti mengambil pembahasan tentang menerapkan metode cerita pada anak yang (*speech delay*) yang menurut peneliti layak dibahas dan dipermasalahakan. Menerapkan metode cerita pada anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara sangat penting dilakukan agar anak dapat berbicara dengan baik dan benar. Memiliki percaya diri, dan tidak malu. Usia anak yang seharusnya bisa mengenal dunia bermain dan dunia berinteraksi dengan teman-temannya serta mengenal beragam hal termasuk belajar berbicara dan segala hal yang berkaitan dengan produksi bahasa dan kata-kata. Tetapi dalam penerapan metode cerita pada anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara pastikan ada faktor penghambatnya.

Fokus penelitian ini ada dua, yaitu: *Pertama* Bagaimana cara menerapkan metode cerita pada anak usia dini yang mengalami keterlambatan dalam berbicara (*speech delay*) di TK Al-Hidayah Desa Tanjung Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. *Kedua* faktor apa yang menghambat dan bagaimana cara mengatasi anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara (*speech delay*) di TK Al-Hidayah Desa Tanjung Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Penelitian ini mengidentifikasi mengenai masalah penerapan metode cerita dan faktor penghambat serta cara mengatasi anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara (*speech delay*) di TK Al-Hidayah Desa Tanjung Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif, dimana sumber yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapaun yang menjadi informan adalah kepala sekolah dan guru kelas, untuk pengecekan keabsahan data melalui pengamatan terus-menerus, memperpanjang masa observasi dan triangulasi.

Dari hasil penelitian didapat bahwa: *Pertama* penerapan metode cerita pada anak usia dini yang mengalami keterlambatan dalam berbicara (*speech delay*) di TK Al-Hidayah Desa Tanjung Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Hal ini anak diharap untuk diberikan perhatian lebih dari orang tua khususnya melalui kegiatan membaca buku cerita. *Kedua* faktor penghambat serta cara mengatasi anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara (*speech*

*delay*) di TK Al-Hidayah Desa Tanjung Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan ada beberapa faktor yang menjadi penghambat anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara yaitu anak jadi pendiam tidak percaya diri, anak merasa kata-kata yang digunakan adalah rumit. Cara mengatasinya anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara dengan sering mengajak ngobrol, sering ikut serta dalam percakapan, membacakan cerita serta menanggapi perkataannya dan perbaiki jika ada ucapan yang kurang benar.