

ABSTRAK

Afrida Yuli 2022, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Miftah PPMU Panyeppeen Palengaan Pamekasan* Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing Dr.H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak.

Strategi adalah suatu prosedur yang akan digunakan untuk memperoleh sebuah kesuksesan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kepala PAUD adalah seorang pemimpin yang memimpin suatu lembaga pendidikan khususnya pendidikan PAUD yang mengelola serta menggerakkan bawahannya (guru dan siswa) untuk mencapai tujuan pendidikan. Nilai-Nilai agama dan moral merupakan pembelajaran suatu perkembangan sikap, watak, adat istiadat seorang anak untuk benar-benar diperhatikan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh KB Al-Miftah PPMU Panyeppeen Palengaan Pamekasan, guru dan siswa yang masih belum menerapkan strategi tersebut dalam mengembangkan nilai-nilai agama dan moral pada anak, hal ini disebabkan kurangnya sikap Pembiasaan atau pengulangan, keteladanan dan kemitraan seorang pemimpin fenomena yang menarik yang ditemukan peneliti di KB Al-Miftah PPMU Panyeppeen Palengaan pamekasan. Berdasarkan hal tersebut ada 2 fokus dalam penelitian ini yakni: Pertama Untuk mengetahui Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini di KB Al-Miftah PPMU Panyeppeen Palengaan Pamekasan. Kedua Untuk Mengetahi Apa Saja Kendala Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini di KB Al-Miftah PPMU Panyeppeen Palengaan Pamekasan.

Janis penelitian yang digunakan peneliti di lapangan menggunakan metode pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, yang di arahkan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan nilai agama dan moral pada anak usia dini di KB Al-Miftah PPMU Panyeppeen Palengaan Pamekasan, serta untuk mengetahui apa saja kendala kepala skolah dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak, sumber data dalam penelitian ini yaitu dari kepala sekolah, dan guru KB Al-Miftah PPMU Panyeppeen, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian meningkatkan ketekunana dan triangulasi Sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral di KB Al-Miftah PPMU Panyeppeen Palengaan Pamekasan sudah baik namun kurang maksimal hal ini bisa dilihat ketika strategi kepala sekolah tersebut sudah dilaksanakan seperti strategi pembiasaan yaitu

ketika anak baru datang bersalam-salaman membaca do'a sebelum belajar dan sesudah belajar, praktek solat, belajar suroh-suroh, dan do'a-do'a olahraga bersama. Kedua, strategi keteladanan yaitu diterapkannya kedisiplinan, kejujuran, semangat untuk mengisi kegiatan keagamaan dan saling menghargai antara guru dan siswa, karena untuk membudayakan disiplin yang baik maka harus dimulai dari diri sendiri, tidak akan ada disiplin dari orang yang dipimpin apa bila tidak mampu menampilkan kedisiplinan pada diri kita sendiri, Ketiga, strategi kemitraan yaitu keterlibatan seluruh warga sekolah dalam kegiatan-kegiatan keagamaan serta melakukan kerja sama dengan orang tua murid, masyarakat, dimana dengan kerjasama ini pihak sekolah terbantu dalam memantau tingkah laku siswa-siswinya didalam dan diluar lingkungan sekolah. Kemudian kendala kepala sekolah dalam mengembangkan nilai agama dan moral mesti banyak rintangan atau kekurangan yaitu dilahat dari sarana dan prasaran yang kurang memadai serta pengaruh lingkungan negative yang kurang baik untuk tumbuh kembang anak sehingga masih banyak anak yang kecanduan Hp yang diperoleh dari luar dengan hal itu perkembangan dan daya Tarik pembelajaran anak menurun.