

ABSTRAK

Ahmat Nurul Hasan Dimas. 2022. *“Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Aspek Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan”* skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAN Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M. Pd.

Kata Kunci: Metode bercerita, Perkembangan bahasa anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti dalam mengungkapkan yang dilakukan oleh pihak RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan dalam implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa anak usia dini dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Aspek Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut maka terdapat empat fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa anak usia dini di RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan? Bagaimana implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa reseptif anak usia dini di RA. ASY-SYUHADA’ PAMEKASAN? Bagaimana implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa ekspresif anak usia dini di RA. ASY-SYUHADA’ PAMEKASAN? Apa saja kelebihan dan kekurangan dalam implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa anak usia dini di RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui guru RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan. Adapun teknik analisis datanya menggunakan analisis data deskriptif. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa anak usia dini di RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan yaitu dimulai dengan kegiatan sederhana yang mana kegiatan tersebut sebelum memasuki kegiatan belajar mengajar ustadzah memberikan cerita yang sesuai dengan tema pelajaran saat itu ustadzah juga memberikan kesempatan kepada murid-muridnya untuk bercerita. Dalam penerapan implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa anak usia dini di RA. Asy-Syuhada’ Pamekasan ini ada kelebihan dan kekurangannya, kelebihanannya itu kemampuan berbahasa anak itu akan lebih meningkat dengan mendengarkan cerita-cerita yang memotivasi anak, dan kekurangannya ketika cerita tersebut terlalu menonton atau terlalu lama bisa membuat anak terasa bosan dan kehilangan konsentrasi.