

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori Metode Bercerita	13
1. Pengertian Metode Bercerita.....	13
2. Manfaat Metode Bercerita.....	14
3. Tujuan Metode Bercerita.....	15

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	16
5. Langkah-Langkah Metode Bercerita.....	17
B. Kajian Teori Perkembangan Berbahasa.....	19
1. Teori Perkembangan Bahasa.....	19
2. Karakteristik Kemampuan Bahasa pada Anak	23
3. Tahapan Perkembangan Bahasa pada Anak.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	40
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	43
B. Pembahasan.....	68
1. Implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa anak usia dini di RA. Asy-Syuhada' Pamekasan	68
2. Kelebihan dan kekurangan dalam implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek kemampuan berbahasa anak usia dini di RA. Asy-Syuhada' Pamekasan.....	72

BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78