

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Sri, (2020). *penerapan pembelajaran dalam jaringan (DARING) pada anak usia dini selama pandemi virus covid-19 di kelompok A BA Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*, IAIN Purwokerto, 2020.skripsi.
- Aziz, Azmi, rokhmat, joni, kosim, (2014/2015).*pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 1 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat tahun pelajaran 2014/2015*.
- Bungin, Burhan (2005). *metodelogi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya edisi kedua*, Jakarta: Kencana.
- Elfiadi, (2018). *dampak gadget terhadap perkembangan anak usia dini*, ITQAN, Vol.9, No.2, July-Des 2018.
- Eliyyil Akbar, (2020). *metode belajar anak usia dini:edisi pertama*, Jakarta: kencana. Nisa, Lulu Choirun (2012). *pemanfatan teknologi informasi untuk pengembangan kemampuan berhitung anak usia dini*, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang: SAWWA-Volume 7, Nomor 2, April 2012.
- Fakhriyani, Diana vidya, (2016). *pengembangan kreativitas anak usia dini*, Universitas Islam Madura: Jurnal pemikiran penelitian pendidikan dan sains: Wacana Didakta Vol.4, No. 2, Desember 2016.
- Handayani, Rina Tri dkk, (2020). *pandemi covid-19 respon imun tubuh, dan heard immunity*, Sekolah tinggi ilmu kesehatan kendal: Jurnal ilmiah permas: Jurnal ilmiah STIKES Kendal Volume. 10 No.3, juli 2020.
- Hermawan, Iwan, (2019). *metodelogi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan mixed methode*, Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Maryana, Ledia, (2018). *pengaruh permainan playdough terhadap kreativitas anak di paud darul hikmah kota bengkulu*, IAIN Bengkulu: skripsi fakultas tarbiyah dan tadriss institut agama islam negeri bengkulu, 2018.
- Munandar, Utami, (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*, Jakarta:PT. Rineka Cipta..
- Nafaida, Risky, masyitah, Nur, samsu, Nur, (2020). *dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak*, Pendidikan Biologi dan Pendidikan Fisika fakultas Keguruan dan Keilmuan Pendidikan Universitas Samudra: Vol.3 No.2 Hal 57-61 September 2020.

- Nisa, Lulu Choirun, (2012). *pemanfaatan teknologi informasi untuk pengembangan kemampuan berhitung anak usia dini*, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang: SAWWA- Volume 7, Nomor 2, April 2012.
- Nisa', Luthfatun, (2020). *pemanfaatan teknologi dalam pendidikan anak usia dini*, IAIN Madura Pamekasan Indonesia, Vol.\*[No.1] Januari-Juni 2020.
- Nurhalipah, Rispa dkk. (2020). *Pengaruh gadget terhadap minat belajar pada anak-anak*, Sukabumi: seminar nasional informatika 2020 (SEMNASIF 2020).
- Pramana, Cipta, (2020). *pembelajaran pendidikan anak usia dini (PAUD) dimasa pandemi covid-19*, Pasca sarjana Universitas Negeri Semarang, Indonesian Journal of Eady Childhood: Jurnal dunia anak usia dini, Volume 2 Nomor 2 juli 2020.
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, Euis (2011). *strategi pengembangan kreativitas pada anak usia dini taman kanak-kanak*, Jakarta: Kencana.
- Rohani, Siti Nur, (2021). *skripsi: pengaruh gadget bagi siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar negeri 174/IX Rantau Harapan*, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, 2021.
- Rohmah, Chusna oktia (2017). *pengaruh penggunaan smartphone dan lingkungan belajar terhadap minat belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian administrasi perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta*, Yogyakarta: skripsi program studi pendidikan administrasi perkantoran jurusan pendidikan administrasi fakultas ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Rukajat, Ajat (2018). *pendekatan penelitian kuantitatif quantitative research approach*, Yogyakarta: Deepublish.
- Salikara, Lianto, Palilingan, V.R., ajong, Aljte W, (2020). *pengaruh media pembelajaran simulasi terhadap hasil belajar administrasi infrastruktur jaringan*, Manado: iSmartEdu, Jurnal Pendidikan teknologi Informasi Vol. 01 No. 01, Juni 2020.
- Salim dan Haidir, (2019). *penelitian pendidikan: metode, pendekatan, dan jenis edisi pertama*, Jakarta: Kencana
- Sawitri, Yuli dkk, (2019). *dampak penggunaan smartphone terhadap perkembangan anak usia dini*, Banyumas: seminar nasional, hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat IV tahun 2019 "pengembangan sumberdaya menuju masyarakat madani berkearifan lokal" LPPM-Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Selan, Des Ozedad (2019), *pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*, Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Seran, Sirilius, (2020). *metodelogi penelitian ekonomi dan sosial*, Yogyakarta: Deepublish.

- Setiawan, Nugraha,(2005). *diklat metodologi penelitian sosial Parung Bogor*, Parung Bogor: Universitas Padjadjaran, 2005.
- Sholihatun, yuli utanto, ss dewanti handayani, (2020). *analisis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran anak usia dini di masa pandemi covid 19*, Pasca sarjana UNNES 1 keludIII, Semarang 5023. Seminar nasional PascaSarjana 2020: ISSN: 2686 6404.
- Sinta, (2018). *pengaruh gadget terhadap perkembangan sosial anak di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal VI*, Universitas TanjungPura Pontianak, artikel penelitian, 2018.
- Siregar, Ameilia Zuliyanti & Harahap, Nurliana, (2019). *strategi dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Sidabutar, Yanti arasi, (2022). *kemampuan menulis narasi siswa (dalam tinjauan media pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif)*, Tasikmalaya: Perkumpulan rumah cemerlang indonesia, Anggota IKAPI Jawa Barat.
- Solichin, Muchlis, (2017). *psikologi belajar dengan pendekatan baru: telaah komprehensif paradigma, prinsip, model belajar dan pembelajaran*, Surabaya: Pena salsabila.
- Srihartini, Yusi, Maulidia pratami lestari,(2021). *pembelajaran pendidikan anak usia dini online di era pandemi covid 19*, Fakultas tarbiyah IAI Nasional Laa Roiba Bogor: Tarbiatuna, Vol.1, No. 1, April 2021.
- Sumardi, (2020). *Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar*, Yogyakarta: Deepublish.
- Suryameng, (2019). *perdampingan dialogis orang tua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini*, STKIP persada khatulistiwa sintang: Dunia anak: Jurnal pendidikan anak usia dini, 2 (2), November 2019.
- Suyadi, (2014). *teori pembelajaran anak usia dini: dalam kajian Neurosains*, Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Tatminingsih, Sri (2017). *dampak penggunaan TIK terhadap perilaku anak usia dini: studi kasus pada anak usia 4-7 tahun*, Universitas Terbuka, Jurnal Pendidikan, Volume 18, Nomor 1, Maret 2017,42-52. Muchlis olichin, *psikologi belajar dengan pendekatan baru: telaah komprehensif paradigma, prinsip, model belajar dan pembelajaran*, Surabaya: Pena salsabila, 2017.
- Unaradjan, Dominikus Dolet (2019). *metode penelitian kuantitatif*, Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Virdyna, Nina khayatul (2019). *media pembelajaran pendidikan anak usai dini*, Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Wijayanti, Dian marta, (2017). *Guru zaman now (guruku, sahabatku)*, Semarang: Formaci.

Wiresti, Ririn dwi, (2021). *analisis dampak work from home pada anak usia dini di masa pandemi covid 19*, Universitas Islam Negeri Sunan kalijaga Yogyakarta. Jurnal obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 5 issue 1 (2021) pages 641-653.

Wulandari, Hesti dan purwanta, Edi, *pencapaian perkembangan anak usia dini di TK selama pembelajaran daring saat masa pandemi*, UIN Yoyakarta: Jurnal obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 452-462.