

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Di era informasi dan globalisasi ini, pemerintah menyadari pentingnya peran Bahasa Inggris dan sumber daya manusia yang memiliki kendala berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. Sebagai kebijakan yang berorientasi ke depan, pemerintah telah menerbitkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam dunia pendidikan, antara lain dalam bentuk pengembangan dan peningkatan kualitas kemampuan dan ketrampilan guru, anak, dan tenaga kependidikan yang terkait. Salah satu faktor penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris anak adalah guru atau orang tua yang peduli terhadap kebutuhan anak didiknya. Bahasa Inggris sebagai bahasa asing pertama diajarkan lebih dini di Indonesia sejak awal tahun sembilan puluhan. Kebutuhan dan kemajuan zaman telah menuntut kita untuk dapat menguasai bahasa asing sebagai alat komunikasi di era globalisasi ini. Kebijakan dimasukkannya Bahasa Inggris sebagai salah satu mata pelajaran muatan lokal di sekolah dasar telah mendapat sambutan positif dari masyarakat karena Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional.

Oleh karena itu, peran guru meningkatkan anak didik yang menguasai minimal kosakata Bahasa Inggris yang ada di sekitar anak sangat penting. Guru pun dituntut melakukan pembelajaran guna terwujudnya tujuan yang ingin dicapai. Kebutuhan Bahasa Inggris sangat penting dimasa sekarang dan akan datang, maka sangat tepat jika pelajaran Bahasa Inggris sudah mulai diajarkan lebih awal kepada anak-anak untuk menyiapkan diri mereka menjadi penerus cita-cita bangsa dan negara. Maka dari itu, pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada anak usia dini sangat penting untuk perkembangan anak kedepannya. Pada anak usia dini tersebut akan mendapatkan pembelajaran untuk mencapai tujuan atau kemampuan yang ingin dicapai. Berbagai daerah saat ini sudah banyak berdiri TK (Taman Kanak-Kanak), sebab pada usia 5-6 tahun ini merupakan masa peka bagi anak dan dikatakan masa *the golden age* masa keemasan dimana anak bisa menyerap apapun yang mereka lihat, dengar dan rasakan. Pada masa ini perkembangan dan kecerdasan anak mengalami peningkatan yang sangat signifikan, sehingga pengenalan kosa kata Bahasa Inggris di Taman Kanak-Kanak di masa pandemi ini memiliki peranan yang sangat penting terhadap pengembangan kemampuan yang dimiliki oleh setiap anak dan juga bisa mengembangkan kepribadian dan kemampuan setiap anak.

Periode emas anak adalah masa dimana otak anak mengalami perkembangan paling cepat sepanjang sejarah kehidupannya. Menurut Suyadi 2010 menyatakan bahwa periode emas berlangsung pada saat anak dalam kandungan hingga usia dini, yaitu 0-6 tahun. Periode emas anak disebut sebagai masa keemasan atau *the golden ages*. Sebab, pada masa itu otak anak sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat dan otak merupakan kunci utama bagi pembentukan kecerdasan anak. Periode ini dimulai sejak janin dalam kandungan hingga usia 6 (enam) tahun. Pertumbuhan dan perkembangan otak anak mencapai 80% dari otaknya di masa dewasa kelak. Artinya, di atas periode ini, perkembangan otak hanya 20% saja. Selebihnya hanyalah perluasan permukaan otak dan jalinan dendrit yang lebih rumit.¹ Selanjutnya, Anak adalah pribadi yang unik, setiap anak tidak bisa disamakan sama halnya dengan ketika anak melakukan pembelajaran Bahasa Inggris, apabila ia berkonsentrasi ia akan lebih cepat memahami materi. Namun pada anak usia dini yang mempunyai mod yang berubah atau jelek dapat membuat anak menjadi malas dalam melakukan pembelajaran, bahkan terkadang mereka juga mau mendengarkan apa yang guru jelaskan.

Berdasarkan fenomena yang terjadi di lapangan, Pengenalan kosakata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di TK Pertiwi Pamekasan tetap berjalan dengan lancar walaupun terkadang ada juga Sedikit kendala yang di temukan oleh guru dalam proses berlangsungnya pembelajaran, khususnya dalam pemilihan metode yang tepat pada saat mengenalkan kosakata Bahasa Inggris pada anak usia dini. Guru Bahasa Inggris Di TK Pertiwi Pamekasan telah menciptakan suasana pembelajaran Bahasa Inggris pada anak usia dini yang menyenangkan. Sehingga anak antusias dan senang dalam belajar pengenalan kosakata Bahasa Inggris walaupun pada masa pandemi.

Hal ini tidak lain karena guru yang mengajar Bahasa Inggris telah menggunakan metode yang tepat saat mengajar Bahasa Inggris di sekolah. Dengan demikian proses pembelajaran Bahasa Inggris berjalan dengan lancar dan hasil penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak lebih meningkat dari sebelumnya walaupun pada masa pandemi. Hal tersebut dapat di tunjukkan dengan fakta yang ada di lapangan seperti sebagian besar anak dapat menyebutkan kosakata Bahasa Inggris dengan mudah dan lancar ketika guru bertanya kepada mereka.

Dengan demikian peneliti tertarik melihat fenomena yang terjadi di lapangan sehingga mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul *pengenalan kosakata Bahasa*

¹Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, (Yogyakarta: Pedagogia, 2010), 23

Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Pamekasan. Dengan melakukan penelitian ini, peneliti akan mengetahui metode apa yang digunakan oleh guru saat mengenalkan kosakata Bahasa Inggris di sekolah.

B. Fokus Penelitian

Melihat dari paparan yang telah dikemukakan sebelumnya, fokus penelitian yang penulis kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model apa saja yang di gunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Pamekasan?
2. Apa kendala yang di hadapi guru Bahasa Inggris saat mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Pamekasan?
3. Apa saja manfaat dari model yang di gunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengenalkan Kosa kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Pamekasan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka peneliti memiliki beberapa tujuan yaitu:

1. Untuk mengetahui model yang di gunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengenalkan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Pamekasan
2. Untuk menemukan kendala yang di hadapi guru Bahasa Inggris saat mengenalkan Kosa kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Pamekasan
3. Untuk mengetahui manfaat dari model yang di gunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengenalkan Kosa kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Pamekasan

D. Kegunaan Penelitian

Dengan penelitian ini, besar harapan peneliti agar penelitian ini bisa bermanfaat dan memberikan kontribusi dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan bisa bermanfaat.

Adapun manfaat penelitian ini, yakni Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi Pamekasan, yakni sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Adanya penelitian ini diharapkan bisa menambah kekayaan keilmuan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya, sehingga dapat mengembangkan pengetahuan dengan wawasan yang lebih luas secara teoritis maupun praktis khususnya yang berkenaan dengan implementasi Pengenalan KosaKata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai ilmu dan pengalaman untuk masa depan, khususnya dapat menjadi acuan dalam upaya maupun berjalannya Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi

b. Bagi Anak Usia Dini

Dengan adanya penelitian ini di harapkan dapat menambah pengetahuan dan perkembangan anak tentang Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi.

c. Bagi Peneliti

Hasil Penelitian ini akan menjadi sebuah pengalaman dan ilmu baru untuk menjalani masa depan, khususnya dapat mengetahui dan mengembangkan Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi.

d. Bagi Peneliti Berikutnya

Dapat di jadikan sebagai refrensi atau acuan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan bidang yang berbeda.

E. Definisi Istilah

Untuk menyamakan persepsi awal antara peneliti dan para pembaca terhadap istilah-istilah yang secara operasional yang digunakan dalam judul penelitian, maka perlu peneliti memberikan batasan pengertian secara definitif. Istilah-istilah yang dimaksud diantaranya:

1. Kosa kata mempunyai pengertian yaitu komponen bahasa yang memuat semua informasi tentang makna dan pemakaian kata dalam bahasa, semua kata yang ada dalam satu bahasa, semua bahasa yang dimiliki oleh seorang penutur, semua kata yang biasa digunakan oleh sekelompok orang dalam lingkungan yang sama, semua kata yang biasa

digunakan dalam bidang ilmu pengetahuan, dan daftar kata yang disusun seperti kamus tetapi di sertai dengan penjelasan singkat. Kosakata adalah keseluruhan kata yang berada dalam ingatan seseorang, akan segera menimbulkan reaksi bila didengar atau dibaca.² Menurut peneliti kosakata yaitu kata-kata yang dikuasai oleh seseorang, kata-kata yang disusun dalam kamus secara Alfabetis disertai penjelasan secara singkat dan praktis.

2. Anak usia dini adalah anak yang berada pada usia 0-8 tahun. Menurut Augusta anak usia dini adalah anak yang berusia antara 3-6 tahun. Pada hakikatnya anak usia dini adalah individu yang unik dimana ia memiliki pola pertumbuhan perkembangan dalam aspek fisik kognitif, emosional, kreativitas, bahasa dan komunikasi yang khusus yang sesuai dengan tahapan yang sedang dilalui oleh anak tersebut.³ Menurut peneliti anak usia dini itu adalah anak yang berada di rentang umur 4-6 tahun yang bersekolah di TK Pertiwi Pamekasan.
3. Menurut Kemenkes, penyakit *coronavirus disease 2019 (COVID-19)* adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus corona yang baru ditemukan.⁴ Menurut peneliti masa pandemi adalah masa dimana menyebarnya wabah penyakit virus corona yang sangat mematikan virus corona 19 di seluruh dunia.

F. Kajian Penelitian Terdahulu

Sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian ini akan dicantumkan hasil penelitian terdahulu untuk lebih memperkuat pencarian. Ada beberapa penelitian yang terkait Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi Pamekasan yang memiliki titik relevansi dan kesamaan dengan penelitian yang penulis lakukan diantaranya adalah:

1. Yulia Maretsya²⁰¹³, Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Animasi Gambar Kelompok B Tk Rafflesia Kota Bengkulu.⁵

Skripsi yang disusun oleh Yulia Maretsya, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan kosakata Bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Setiap siklus

²Monograf, *CD Interaktif berbudaya sehat untuk meningkatkan kosakata anak usia 4 sampai 5 Tahun*. Hlm 22

³Augusta. (2012). Pengertian Anak Usia Dini. Diambil dari <http://infoini.com/pengertian-anak-usia-dini> diakses tanggal 17 Februari 2012.

⁴Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (2020) 'KMK No. HK.01.07-MENKES-413-2020 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19', pp. 31-34.

⁵Maretsya, Yulia (2013) Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Animasi Gambar Kelompok B Tk Rafflesia Kota Bengkulu. Bengkulu

dilakukan 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah berjumlah 15 orang anak yang terdiri dari 9 orang anak perempuan dan 6 orang anak laki-laki kelompok B TK Rafflesia Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi anak. Teknik analisis data penelitian menggunakan nilai persentase yang dicapai anak. Penelitian ini memiliki kesamaan, yaitu sama-sama menggunakan media gambar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media animasi gambar dapat meningkatkan kemampuan pengenalan kosa kata Bahasa Inggris. Letak persamaan dengan penelitian yang peneliti ajukan yaitu sama-sama meneliti tentang pengenalan kosa kata bahasa Inggris pada anak usia dini letak perbedaan dengan penelitian yang peneliti ajukan yaitu letak lokasi penelitian.

2. Wahyuningtias Ludiawati 2021, dengan judul Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di RA Mambaul Hisan Surabaya.⁶

Skripsi yang disusun oleh Wahyuningtias Ludiawati, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran berbahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun di RA Mambaul Hisan Surabaya pada saat pandemi *Covid-19*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kualitatif.

Hasil penelitian akan menjelaskan mengenai data yang didapat selama melakukan penelitian melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang berfokus pada: Pembelajaran Bahasa Inggris di RA Mambaul Hisan, Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran Bahasa Inggris di RA Mambaul Hisan, Kemampuan Bahasa Inggris anak Usia 5-6 tahun di RA Mambaul Hisan Surabaya. Peneliti akan wawancara dengan wali kelas kelompok Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di RA Mambaul Hisan Surabaya bahwa RA Mambaul Hisan Surabaya memiliki visi dan misi yang sangat menarik untuk ditawarkan pada masyarakat khususnya para orang tua untuk mempercayakan pendidikan anak pada RA Mambaul Hisan Surabaya. Sebelum dilakukan pembelajaran, guru selalu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP yang disusun sesuai dengan kurikulum yang telah ditentukan. Letak persamaan dengan penelitian yang peneliti ajukan yaitu sama-sama meneliti tentang pengenalan bahasa Inggris pada anak usia dini di masa pandemi *Covid-19*. Sedangkan letak perbedaan dengan penelitian yang peneliti ajukan yaitu Wahyuningtias Ludiawati meneliti tentang pembelajaran sedangkan peneliti meneliti tentang model pengenalan.

⁶WahyuningtiasLudiawati (2021) Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Pada Masa Pandemi *Covid-19* DiRA Mambaul Hisan Surabaya. Surabaya

3. Ari Hijriyah 2013, Meningkatkan Kemampuan Bahasa Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dengan Alfabeta Method Di Tk.⁷

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah dengan memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Alfabeta Method dapat meningkatkan pengenalan kosakata Bahasa Inggris anak usia 4-5 tahun kelompok Turnip TK Town For Kids Pontianak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan jumlah siswa 20 anak. Penelitian ini dilakukan 2 siklus, setiap siklus dilakukan 2 diperoleh 77%.

Hasil penelitiannya adalah untuk variabel presentasi belajar siswa ditentukan dengan menjumlahkan dengan skor hasil belajar (jumlah kosakata yang didapat) untuk selanjutnya diberikan nilai. Seperti layaknya yang terjadi dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan sepanjang proses pelaksanaan tindakan penelitian. Penarikan kesimpulan tentang peningkatan atau perubahan yang terjadi dilakukan secara bertahap mulai dari kesimpulan sementara, yang di tarik pada akhir siklus I, kesimpulan revisi pada akhir siklus II dan seterusnya, dan kesimpulan terakhir pada siklus terakhir. Kesimpulan pada pertama sampai dengan yang terakhir saling terkait dan kesimpulan pertama sebagai pijakan.

Pada siklus kedua berbeda dengan siklus pertama, siklus kedua terjadi peningkatan perolehan kosakata anak yang sesuai dengan diharapkan yaitu anak rata-rata anak sudah mengalami berkembang sesuai harapan (BSH), ini dikarenakan anak sudah mulai terbiasa dengan proses pembelajaran kosakata yang telah diberikan pada siklus pertama serta perbaikan-perbaikan proses pembelajaran yang telah dilakukan peneliti dengan memberikan permainan pada proses pembelajaran yang membuat pembelajaran pada anak usia dini 4-5 tahun menjadi lebih menarik lagi. Pada siklus pertama mendapat 2,87%, dan pada siklus kedua mendapat kenaikan 11% menjadi 3,1%.

Selain itu, peningkatan yang terjadi dalam penelitian ini menjadikan peningkatan juga kepada dalam menggunakan sarana dan prasarana yang ada untuk pembelajaran sehingga kreatifitas anak semakin termotivasi dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian penggunaan alfabeta method mampu meningkatkan kemampuan pengenalan kosakata Bahasa Inggris anak usia 4-5 tahun di TK *Town For Kids* Pontianak. Letak persamaan dengan penelitian yang peneliti ajukan yaitu sama-sama meneliti tentang kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. Sedangkan letak perbedaan dengan penelitian yang

⁷Ari Hijriyah, dkk (2013) Meningkatkan Kemampuan Bahasa Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dengan Alfabeta Method Di Tk. Untan Pontiana

peneliti ajukan yaitu Ari Hijriyah meneliti tentang bagaimana meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa inggris anak usia dini sedangkan peneliti meneliti tentang model pengenalan kosa kata bahasa inggris pada anak usia dini.