

ABSTRAK

Husnul Khotimah. 2022. “Metode Mendongeng Terhadap Perubahan Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Sebuah Studi Kasus Terhadap (Gilang) di TKIT Al-Uswah Pamekasan” skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M. Pd.

Kata Kunci: Mendongeng, ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterkaitan peneliti dalam mengungkapkan yang dilakukan oleh pihak TKIT Al-Uswah Pamekasan dalam Metode Mendongeng Terhadap Perubahan Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Sebuah Studi Kasus Terhadap (Gilang) dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana Metode Mendongeng Terhadap Perubahan Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Sebuah Studi Kasus Terhadap (Gilang) di TKIT Al-Uswah Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut maka terdapat tiga fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: Upaya guru dalam menerapkan metode mendongeng terhadap anak berkebutuhan khusus ABK (Gilang) di TKIT Al-Uswah Pamekasan? Apa saja kendala yang di alami guru dalam menerapkan metode mendongeng terhadap anak berkebutuhan khusus ABK (Gilang) di TKIT Al-Uswah Pamekasan? serta bagaimana solusi guru dalam menghadapi kendala menerapkan metode mendongeng terhadap anak berkebutuhan khusus ABK (Gilang) di TKIT Al-Uswah Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif studi kasus. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui Guru Kelas TK A1 Al-Uswah serta orang tua (Gilang). Adapun teknik analisis datanya menggunakan mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber untuk memvalidasi hasil penelitian untuk menggali data agar data yang dihasilkan memiliki data yang valid menggali kebenaran informasi tertentu melalui berbagai metode dan sumber perolehan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, Upaya guru dalam menerapkan metode mendongeng terhadap anak berkebutuhan khusus ABK (Gilang) di TKIT Al-Uswah Pamekasan adalah dimulai dari hal yang paling sederhana, yaitu: mulai dari anak memilih buku dongeng sendiri sesuai dengan yang terlihat menarik dari apa yang anak lihat dari segi gambar cover kemudian dia mulai tertarik dengan halaman gambar berikutnya lalu penasaran dan membacanya. Selain itu juga didukung dengan adanya media saat pembelajaran, seperti banyaknya pemilihan buku dongeng sehingga anak tidak merasa bosan, serta pemilihan buku dongeng yang memiliki gambar yang menarik dengan tujuan akan lebih menarik perhatian anak dalam memperhatikan guru dalam melakukan mendongeng. menerapkan metode mendongeng terhadap anak berkebutuhan khusus ABK (Gilang) di TKIT Al-Uswah. Kedua dengan ketiga, Kendala serta Solusi guru dalam menerapkan metode mendongeng terhadap anak berkebutuhan khusus ABK (Gilang) di TKIT Al-Uswah Pamekasan adalah: pertama anak yang memiliki konsentrasi yang sedikit hanya bisa memperhatikan 5 menit saja, factor lingkungan, kedua kesiapan/kondisi anak, solusinya ialah guru harus lebih aktif lagi untuk bisa mengambil daya konsentrasi anak dengan cara banyak nyanyi melakukan ice breaking serta melakukan sehingga daya konsentrasinya terpancing untuk bisa kembali focus.