

ABSTRAK

Rusmiyati, 2022 *“Penggunaan Metode At-Tanzil Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Ra Nurul Ihsan Di Desa Dempo Timur Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan”* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing :

Kata Kunci: *Penggunaan Metode At-Tanzil Dalam Mengembangkan Membaca Al-Qur'an*

Penelitian ini di latar belakang oleh ketertarikan peneliti untuk memperdalam tentang penggunaan metode At-Tanzil dalam mengembangkan membaca Al-Qur'an, berbicara tentang mengembangkan, anak usia tiga sampai enam tahun adalah usia yang tepat dalam melakukan sebuah pembelajaran Al-Qur'an lebih tepatnya dilakukan pada masa-masa pertumbuhan anak, pada usia tersebut anak cepat dan tangkap dalam mengingat hal-hal yang dipelajari, sehingga metode At-Tanzil ini dirasa sudah tepat dalam mengembangkan membaca AlQur'an.

Berdasarkan hal tersebut, maka masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:1) Bagaimana strategi guru dalam menggunakan metode At-Tanzil dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an. 2) Bagaimana perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode at-tanzil. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1)Untuk mengetahui strategi guru dalam menggunakan metode At-Tanzil dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an. 2)Untuk mengetahui perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode at-tanzil.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode At-Tanzil ini guru memiliki strategi-strategi khusus dalam mengembangkan membaca Al-Qur'an yang berada disekolah tersebut, mulai dari guru memberikan penjelasan terlebih dahulu, mencontohkan kepada anak secara berulang-ulang dan mendetail agar anak tetap ingat dan paham dalam membedakan huruf-huruf yang ada di Al-Qur'an strategi tersebut sudah dipersiapkan dengan matang-matang oleh guru agar kesuksesan dalam kegiatan belajar tersebut dapat berhasil sehingga penggunaan metode At-Tanzil dalam mengembangkan membaca Al-Qur'an merupakan metode yang sudah layak untuk digunakan. Adapun untuk mengetahui perkembangan membaca setelah dilaksanakan pembelajaran disitu dilihat dari sebuah tes yang dilakukan oleh guru setelah selesai dan hasilnya pun terlihat jelas dengan kebisaannya anak membaca dan mengingat pelajaran yang telah dilakukan.