

ABSTRAK

Saida Ruqoyyah Ismaiel, 2022, *Implementasi Senam Irama pada Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al Ihsan Buddagan Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Nina Khayatul Virdyna, M. Pd.

Kata Kunci: *Senam Irama, Motorik kasar, Anak Usia Dini*

Motorik kasar adalah gerakan yang menggunakan otot besar untuk mengkoordinasikan seluruh anggota tubuh dan gerakannya melibatkan fungsi motorik seperti otak, saraf dan otot. Senam irama adalah senam yang mengutamakan kesamaan gerakan, dapat diiringi musik, hitungan bahkan ketukan. Motorik kasar anak usia dini dapat berkembang dan terkoordinasi dengan baik melalui kegiatan senam irama.

Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1. Implementasi senam irama pada perkembangan motorik kasar anak usia dini kelompok B di TK Al Ihsan Buddagan Pademawu Pamekasan; 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan senam irama pada perkembangan motorik kasar anak usia dini kelompok B di TK Al Ihsan Buddagan Pademawu Pamekasan; dan 3. Kelebihan dan kekurangan senam irama pada perkembangan motorik kasar anak usia dini kelompok B di TK Al Ihsan Buddagan Pademawu Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1. Implementasi senam irama pada perkembangan motorik kasar anak usia dini kelompok B di TK Al Ihsan Buddagan Pademawu Pamekasan diawali dengan gerakan pemanasan, gerakan inti, dan gerakan pendinginan/penenangan. Pelaksanaan senam irama dilakukan seminggu satu kali. Melalui gerakan senam maka tangan, kaki, dan badan anak lama kelamaan akan terkoordinasikan dengan baik dan maksimal; 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan senam irama pada perkembangan motorik kasar anak usia dini kelompok B di TK Al Ihsan Buddagan Pademawu Pamekasan sebagai berikut: a. Faktor pendukung seperti adanya sarana prasarana, tempat yang mendukung, dan guru memberikan contoh gerakan senam. b. Faktor penghambat seperti cuaca yang tidak mendukung, suasana hati anak yang tidak mendukung dan sarana prasarana yang bermasalah, dan 3. Kelebihan dan kekurangan senam irama pada perkembangan motorik kasar anak usia dini kelompok B di TK Al Ihsan Buddagan Pademawu Pamekasan sebagai berikut: a. Kelebihannya seperti fisik motorik anak dapat berkembang dengan baik, dapat melatih keseimbangan tubuh anak dan dapat mengkoordinasikan antara tangan, kaki dan kepala dengan baik. b. Kekurangannya seperti beberapa anak malas bergerak atau malas melakukan kegiatan senam irama dan beberapa anak juga belum hafal beberapa gerakan senam.